

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ№9» НГО

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№9»

(должность)

протокол 29.01.2020г №2

Непомнящих Л.Н.  
(Ф. И. О.)

29.01.2020г.  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9» НГО за 2020 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**II.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО (МБОУ «СОШ№9»)
Руководитель	Любовь Николаевна Непомнящих
Адрес организации	692910, г.Находка, Приморского края, ул.Мичурина, д.10а
Телефон, факс	84236657904(84236657904)
Адрес электронной почты	Nachodka_school9@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации НГО
Дата создания	1987
Лицензия	№227, от 18.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№18, от 05.05.2017 до 02.06.2023

Школа расположена в рабочем районе г. Находки. Большинство семей проживают в домах типовой застройки рядом со школой, 3% детей проживают в посёлке Приисковый, 20% не проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и профильного образования в школе 3 уровня

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса

Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует эффективному использованию современных образовательных технологий;</li> <li>- проводит первичную экспертизу рабочих программ и программ элективных курсов;</li> <li>– координирует деятельность методических кафедр</li> <li>– контролирует вопрос аттестации и повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 кафедр:

Словесности и гуманитарных наук,

Точных наук и технологии,

Естественных наук и физического воспитания,

Английского языка,

Начального образования и эстетического воспитания.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 реализация ФГОС ООО) и 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В школе 3 уровня реализуется профильное обучение (физико-химический профиль: 10б, 11б, социально-экономический профиль 10а)

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и способствующих их социализации: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Главная цель воспитательной работы в школе: создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Находили, поддерживали, развивали Человека в человеке и закладывали в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помогали молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полнота реализация этой цели была возможна при соблюдении ряда принципов:

-учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей;

-социального партнерства и культуросообразности;

-преемственности.

В 2020 году воспитательный процесс в школе осуществляли 49 педагогических работников: 44 учителя, социальный педагог, педагог дополнительного образования и логопед. Воспитательной работой в школе руководит заместитель директора по ВР. Проблемы духовно-нравственного воспитания и социализации решались на педагогических советах школы и методических кафедрах.

Процесс воспитания в школе осуществлялся на основе программы «Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся», разработанной в 2015 году, для учащихся 5-11 классов сроком на пять лет. На основе Программы составлен и реализован план воспитательной работы школы. Основными направлениями воспитательной работы в 2020 году в школе стали: учебно-познавательное, духовно-нравственное и правовое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Реализация их проходила через традиционные школьные дела, участие в городских мероприятиях, посредством привлечения учащихся к самоуправлению.

№	Разделы программы
1	Программа военно-патриотического воспитания
2	Комплексно-целевая программа «Здоровье»
3	Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Подросток», правового воспитания «Правовая культура школьников»
4	Программа духовно-нравственного воспитания учащихся
5	Программа «Развитие личности ученика на основе вовлечения его в работу школьного ученического самоуправления
6	Программа «Одаренные дети»
7	Программа экологического воспитания
8	Программа трудового воспитания и профессиональной ориентации
9	Программа по формированию безопасного поведения

**Дополнительное образование** в 2020 году представлено деятельностью следующих кружков, студий и спортивных секций.

№	Название	Формат	Руководитель	Количество участников
1	«Веселые нотки»	Вокальная группа	Мальцева О.С.	20
2	«Витязь»	Военно-патриотический клуб	Непомнящих А.В.	20
3	«Музыкальная шкатулка»	Театральная студия	Мальцева О.С.	30
4	«Алиса»	ИЗО студия	Изотова О.В.	75
5	Футбол	Спортивные секции	Сон В.В.	28
6	Брейн-ринг	Клуб интеллектуалов	Макарова Т.А.	24
7	Команда 9-й школы	Клуб веселых и находчивых	Макарова Т.А.	21

Система воспитательной работы, созданная в школе, и грамотная организация ученического самоуправления позволила занять много призовых мест, получить кубки, дипломы, грамоты и сертификаты участников.

	Название события	Уровень	Результат	Учитель	Учащиеся (класс) ФИ
1.	Энтоурок « Приморье многонациональное»	краевой	участие	Тихонова Г.И.	7Б класс
2.	Международный дистанционный конкурс «Старт» (история России)	международный	дипломы 1,2 степени	Тихонова Г.И.	6А класс
3.	28 городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	муниципальный	1 место	Зубова Л.С.	Козлов Денис 6в класс
4.	10 краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	краевой	2 место	Зубова Л.С.	Козлов Денис 6в класс
5.	Читательская конференция «Перекрёсток»	муниципальный	участие	Михеева Т.В.	Злочевская А. Козлов Д. 6в класс
6.	акция «Тест по истории ВОВ»	международный	участник	Михеева Т.В	11 человек
7.	III Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	участник	Михеева Т.В	16 человек
8.	Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	участник	Михеева Т.В	13 человек
9.	Осенний фестиваль ГТО	муниципальный	участие	Шевченко Канищева	7-11 класс
10.	Спортивное ориентирование	муниципальное	участие	Канищева	3-4 классы
11.	Мониторинг физической подготовленности учащихся	всероссийский	участие	Шевченко Канищева	1-11 классы
12.	Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	участие	Шевченко Шакирова	8-11 классы
13.	Волейбол	муниципальный	участие	Шевченко Шакирова	9-11 классы
14.	Фестиваль ГТО	краевой	2 место	Шевченко,Шакирова Канищева	Супрунов 11 класс
15.	Соревнования по мини- футболу	муниципальный	3 место	Шевченко Шакирова	3-5 класс
16.	Соревнования по стрельбе	муниципальный	участие	Шевченко Шакирова	11 класс
17.	Военно-спортивная игра «Вперед мальчишки»	муниципальный	участие	Канищева Шакирова	7в класс
18.	Семейный фестиваль ГТО	муниципальный	участие	Канищева	3а класс – Суставовы
19.	Президентские спортивные соревнования	муниципальный	участие	Шевченко,Шакирова Канищева	6-8 класс
20.	Президентские спортивные игры	муниципальный	участие	Шевченко,Шакирова Канищева	6-8 классы

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1092	1102	1107
	– начальная школа	437	474	479
	– основная школа	503	466	490
	– средняя школа	152	162	138
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10	13	10
	– средней школе	6	6	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы и количество выпускников, показывающих отличные результаты.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего в 2020 учебном году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	85	68,5	20	16,1	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	62	52,5	24	20,3	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	84	74,3	12	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого:	355	355	100	231	65,1	56	15,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 % (в 2019 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 % (в 2019 – 15,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	56	66,7	8	9,5	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	70	58,8	12	10,1	0	0	0	0	0	0
7	95	95	100	43	45,3	4	4,2	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	38	44,7	4	4,7	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	29	33,3	10	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	470	470	100	236	50,2	38	8,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 47,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 0,9% (в 2019 – 7,2 %).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	82	82	100	47	57,3	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	48	61,5	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	95	59,4	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования, которые закончили год на «4» и «5», в 2020 учебном году повысились на 4,8% (в 2019 году был 54,6, а 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», повысились на 3,4 % (в 2019 было 6,6 %).

Большая работа над качеством образования ведется в профильной школе. Проведенное анкетирование в профильных классах показало осознанный выбор профиля и желание учащихся реализовать свои возможности в предметных областях.

#### Мониторинг качества знаний по профильным предметам

Год обучения	Физико-химический профиль		
	математика	физика	химия
2018	89,3	96,4	96,4
2019	96,3	98,1	96,3
2020	94,2	94,0	96,0

Стабильно высокое качество знаний по предметам естественно-математического цикла в классах профильного обучения говорит об эффективности применяемых технологий и достаточно высокой квалификации преподавателей.

Для прохождения Государственной (итоговой) аттестации большое количество учащихся профильных классов традиционно выбирают предметы соответствующего направления и подтверждают свои знания, о чём свидетельствует следующая таблица

Предмет	Сдавали	Средний балл 2020	Получили сертификат	Кол-во учащихся, набравших более 86 баллов
Русский язык	100	83,4/74,6	100	13
Математика (профил)	93	76/64	96	1
Физика	52	66/54,4	93	3
Химия	40,7	69,9/58	100	1
Информатика	14,8	67,3/69,3	75	0

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего (%)	Средний балл	Получили сертификаты	Кол-во учащ. набравш. более 86б
Русский язык	100	77 (выше на 7,2)	100	24
Математика (проф)	65,4	58 (выше на 2)	98	1
Физика	33,3	58(выше на 9)	96,2	3
Химия	23,1	63(выше на 3)	100	1
Информатика	12,8	62(ниже на 1)	90	0
Биология	10,1	50 (ниже на 11)	87,5	0

Англ. язык	16,7	71(ниже на 2,2)	100	2
Обществознание	29,4	56(ниже на 1,1)	74	0
Литература	3,8	77(выше на 25 )	100	0

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшился по сравнению с 2019 годом. Средний тестовый балл повысился на 3,56 с 60,3 (2019 г.) до 63,56. Количество учащихся набравших более 86 баллов увеличилось на 18 учеников с 13 уч. (2019 г.) до 31 уч. В 2017г. самый высокий балл был 91. в 2018 – 2020 гг. самый высокий балл 98 баллов.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, ОГЭ 2020 выпускники не сдавали. Но в начале 2020 – 2021 учебного года проводились для учащихся 10 классов диагностические работы в форме ОГЭ по следующим предметам (русский язык, математика, физика, химия, история, английский язык, общество)

Предмет	Сдавали всего %	Средний балл	Сколько уч-ся сдали на 4 и 5 (%)
Математика	96,5	3	50,9
Русский язык	73,7	4	78,6
Англ. язык	14	4	62,5
Обществознание	40,4	4	73,9
Физика	17,5	4	70
Химия	22,8	4	69,2
История	1,8	5	100

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	90	62	2	26	78	68	12	-	-
2019	114	70	7	37	73	59	9	4	1
2020	87	36	14	37	78	60	12	6	-

В связи с тем, что в школе проходил набор только по двух (физико-химическому и социально-экономическому) профилям, число выпускников, поступающих в 10 класс нашей школы всего 41 %. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 95 % выпускников физико-химического профиля продолжают обучение в ВУЗах по специальностям технического, нефтегазового, экологического и медицинского направления.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание ведущим учителем, независимая оценка в ходе диагностических работ) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс, ВПР (2-5,11кл))

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения.

Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания, отдельными учителями применяется рейтинговая и зачетная системы, при изучении программ элективных курсов в профильных классах – зачетная система оценивания через зачётные книжки.

В начальной школе и 5-8 классах широко используется практика портфолио в качестве оценки УУД учащихся.

В 2019 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Подобная проверка знаний позволяет учащимся:

- психологически готовиться к экзаменам в старших классах;
- определить количество и уровень знаний по предметам;
- дать стимул к систематическим занятиям учебными дисциплинами в течение всех лет обучения, а не только при подготовке к итоговой аттестации.

#### Результаты ВПР- 2020 МБОУ "СОШ №9" НГО

Количество участников	Результаты по баллам и в %				Кач-во знания	Успеваемость	Кач-во знания	Успеваемость	
	2	3	4	5					2020
<b>4 класс</b>									
Русский язык									
СОШ №9	96	7.29	22.92	53.13	16.67	69,8	92,7	81,3	97,7
Результат по данному предмету и параллели выше, чем по стране, но ниже, чем результат прошлого года (качество упало на 11,5 %, успеваемость - на 5 %).									
Математика									
СОШ №9	109	1.83	14.68	53.21	30.28	83,5	98,2	67,8	83,9
Результат по данному предмету и параллели выше, чем по стране, и выше, чем результат прошлого года (качество возросло на 15,7 %, успеваемость стала выше на 14,3 %).									
Окружающий мир									
СОШ №9	105	2.86	21.90	69.52	5.71	75,2	97,1	83,7	100
Результат по данному предмету и параллели выше, чем по стране, но ниже, чем результат прошлого года (качество упало на 8,5 %, успеваемость - на 2,7 %).									
<b>5 класс</b>									
Русский язык									
СОШ №9	76	10.53	52.63	31.58	5.26	36,8	89,5	62,7	92,7
Показатели выше в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 25,9 %) и успеваемости (на 3,2%) по данному предмету в параллели.									
Математика									
СОШ №9	63	6.35	42.86	26.98	23.81	50,8	93,65	70,5	92
Показатели выше в целом по стране в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 19,7%) и успеваемости возросла (на 1,65 %) по данному предмету в параллели.									
Биология									
СОШ №9	75	25.33	53.33	20.00	1.33	21,3	74,7	75,3	100
Показатели стали ниже в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 54%) по данному предмету в параллели. Успеваемость снизилась на 25,3%.									
История									
СОШ №9	71	0.00	49.30	49.30	1.41	50,7	100	85,9	100
Показатели выше в целом по стране в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 35,2%). Успеваемость осталось на прежнем уровне.									
<b>6 класс</b>									
Русский язык									



СОШ №9	94	3.2	29.8	59.6	7.4	67	96,8	43,1	82,6
Показатели выше по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный рост качества знаний (на 23,9 %) и успеваемости (на 14,2%) по данному предмету в параллели.									
Математика									
СОШ №9	102	19.6 1	49.02	21.57	9.80	31,37	80,4	67	96,8
Показатели по стране остались прежними, по школе ниже в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 35,6 %), успеваемости снизилась (на 16,4 %) по данному предмету в параллели.									
Биология									
СОШ №9	104	12.5 0	58.65	25.96	2.88	28,84	87,5	57,6	97,5
Показатели стали ниже в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 28,76 %) по данному предмету в параллели. Успеваемость снизилась на 10 %.									
История									
СОШ №9	100	1.00	66.00	29.00	4.0	33	99	56,6	100
Показатели стали ниже в целом по стране и по школе в сравнении с прошлым годом. Значительный спад качества знаний (на 23,6 %) по данному предмету в параллели. Успеваемость снизилась на 1 %.									
География									
СОШ №9	100	0.00	34.00	52.00	14.00	66	100	81	100
Показатели выше по стране, по школе в сравнении с прошлым годом. Спад качества знаний (на 15 %) и успеваемость по данному предмету в параллели осталась стабильно высокой.									
Обществознание									
СОШ №9	104	0.00	42.31	31.73	25.96	57,7	100	78,1	100
Показатели этого года выше по стране, по школе показатели снизились в сравнении с прошлым годом. Качество знаний снизилось (на 20,4 %), успеваемость по данному предмету в параллели осталась стабильно высокой.									
<b>7 класс</b>									
Русский язык									
СОШ №9	79	15.1 9	69.62	12.66	2.53	15,2	84,8	51,8	91,6
Математика									
СОШ №9	77	11.6 9	59.74	22.08	6.49	28,57	88,31	72,8	97,4
История									
СОШ №9	54	14.8 1	64.81	20.37	0.0	20,37	85,2	88,8	98,8
Биология									
СОШ №9	50	8.00	62.00	26.00	4.00	30	92	73,8	100
География									
СОШ №9	71	4.23	80.28	15.49	0.00	15,49	95,77	54,6	100
Обществознание									
СОШ №9	80	0.00	55.00	40.00	5.0	45	100	77,4	96,4
Английский язык									
СОШ №9	76	48.6	28.95	17.11	5.26	22,37	51,32		

		8							
В 2020 учебном году ВПР (англ. язык) в 7-х классах проводился в режиме апробации. Сравнительные характеристики с общероссийскими результатами показывают достаточно низкий уровень качества знаний и успеваемости учащихся нашей школы.									
<b>8 класс</b>									
Русский язык									
СОШ №9	61	22.9 5	44.26	29.51	3.28	32,79	77,05		
Математика									
СОШ №9	75	48.0 0	50.67	1.33	0.00	1,33	52		
Химия									
СОШ №9	75	9.33	17.33	45.33	28.00	73,33	90,67		
География									
СОШ №9	63	3.17	38.10	57.14	1.59	58,73	96,83		
В 2020 учебном году ВПР в 8-х классах проводились в режиме апробации. Сравнительные характеристики с общероссийскими результатами показывают достаточно низкий уровень качества знаний и успеваемости учащихся нашей школы.									

### VII. Оценка кадрового обеспечения

Значимый стратегический раздел программы развития школы - работа с педагогическими кадрами реализовывался следующим образом: кадровая политика школы направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Основными задачами работы с кадрами являлось усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

На период самообследования в школе работает 47 педагога. Высшее образование имеют 80,9% педагогов, средне-специальное-17%.

Прошли аттестацию на высшую категорию Щекалёва О.А – учитель начальных классов, на 1КК-Котурга Е.Ю.-учитель начальных классов и на соответствие занимаемой должности Яськова С.Ю.-учитель английского языка. 44 педагога повысили свою квалификацию, обучаясь на проблемных курсах. 47% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, из них 28,6% - высшую и 18,4% - первую; 53% педагогов соответствуют занимаемой должности. Профессиональную переподготовку прошли 100% педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из звеньев учебного процесса школы. В отчетном учебном году в библиотеке зарегистрировано 1140 человек, из них учащихся 1086, охват учащихся библиотекой составляет 100%.

Количество учащихся				Количество читателей в библиотеке				
Всего	1-4	5 -9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Прочие
1102	474	466	162	1140	474	466	162	38

В 2020 учебном году было зарегистрировано 16357 посещений библиотеки, в среднем каждый читатель посетил библиотеку 14 раз.

Книжный фонд – 10787 экземпляров

Учебный фонд – 16871 экземпляров

Учебниками учащиеся обеспечены на 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетаов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой,9 оборудованы стационарными интерактивными досками.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется современный спортивный стадион ,3 спортивные площадки и отремонтирован пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1107
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	564/50,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)	балл	4,0
	по математике(профиль)		58
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/11,5
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/8,9
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	932/85
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	88/8
1.1 9.1	Муниципального уровня	человек/%	3/0,3
1.1 9.2	Регионального уровня	человек/%	5/0,5
1.1 9.3	Федерального уровня	человек/%	3/0,3
1.1 9.4	Международного уровня	человек/%	43/3,9
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/4,8
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/80,9
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/78,7
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,8
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/48,9
1.2 9.1	Высшая	человек/%	12/25,5
1.2 9.2	Первая	человек/%	11/23,4

1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.3 0.1	До 5 лет	человек/%	4/8,5
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/12,7
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,3
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/25,5
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/75,8
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/75,8
<b>2.</b>	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,197
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1107/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,89

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Тем не менее, существует перегрузка учителей (более 26 часов в средней и старшей школе). Требуются учителя русского языка и литературы, математики, биологии и физики.