

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» НГО**

**АНАЛИЗ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
за 2017-2018 учебный год**

**г. Находка, Приморский край**

| №    | Содержание  | стр.  |
|------|---|-------|
| I    | Введение. Цели и задачи учебно-воспитательной работы.                                     | 3-6   |
| II   | Анализ организационно-педагогических условий  | 6-15  |
|      | 1. Анализ учебно-воспитательного процесса   | 6     |
|      | 2. Динамика качества знаний   | 7     |
|      | 3. Анализ итоговой аттестации выпускников   | 12    |
|      | 4. Результаты независимой экспертизы  | 15    |
| III  | Анализ социальной среды   | 16-19 |
| IV   | Анализ методической работы школы  |       |
|      | 1. Тема, цель и основные направления методической работы                                  |       |
|      | 2. Работа педагогического и<br>3. Методического советов                                   | 20-21 |
|      | 4. Анализ работы школьных кафедр. Обобщение передового опыта                              | 22    |
|      | 4. Учебно-методические мероприятия, проведенные в школе в соответствии с заявленной темой |       |
|      | 5. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников                          | 29    |
|      | 6. Информационно-техническое обеспечение  | 36    |
|      | 7. Результаты внеурочной деятельности   | 37    |
|      | 8. Методические запросы на 2018-2019 учебный год  | 45    |
| V    | Анализ результатов профильного обучения   | 46    |
| VI   | Анализ санитарного состояния школы. Состояние здоровья учащихся                           | 53    |
| VII  | Анализ работы школьной библиотеки   | 56    |
|      | Основные направления работы<br>Основные показатели работы библиотеки                      |       |
| VIII | Анализ воспитательной работы  | 60    |
|      | Цели и задачи воспитательной работы в школе   |       |
|      | Основные результаты воспитания и социализации   |       |
|      | Задачи воспитания на 2018-2019 учебный год  | 65    |
| IX   | Внутришкольный контроль   | 65    |
| X    | Выводы, рекомендации. Задачи на 2018-2019 учебный год                                     | 69    |

## **I. Введение.**

Основная **цель** деятельности ОУ - «обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его самоопределение в отношении будущей профессии».

Перед коллективом нашей школы стояли следующие **задачи**:

Продолжить:

- реализацию Программы развития школы «Перспектива» для обеспечения массового качественного образования при реализации образовательных программ
- работу над повышением влияния школы на социализацию и самоопределение школьников через внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность
- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия как средства повышения квалификации педагогических работников и развития программы дополнительного образования

Для реализации вышеперечисленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались посредством:

- совершенствования методики проведения уроков с учетом внедрения системно - деятельностного подхода;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу; коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя;
- развития способностей и природных задатков учащихся;
- повышения мотивации к обучению у учащихся и повышения профессионального мастерства учителя.

Для оптимизации деятельности образовательного учреждения:

- был составлен план работы школы;
- разработаны учебные планы и рабочие программы по предметам и элективным курсам;
- осуществлялся внутришкольный контроль и контроль по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы в целом;
- разработана система методической и медицинской службы;

- организация учебно-воспитательного процесса имела научно-методический характер и была построена на аналитико-диагностической основе.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Также было предусмотрено выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Задачи работы школы на 2017-2018 учебный год практически выполнены. Все учащиеся достигли базового компонента образования, запланированного уровня качества знаний в 61% и высокой степени обученности. Учащиеся, освоившие основное общее образование определились в отношении направления и формы дальнейшего обучения. 72 % школьников пожелали продолжить обучение в школе третьего уровня. Выпускники основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию.

Достижению указанных результатов способствовали следующие факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы и организационные условия: грамотно составленное расписание, качественная работа столовой, работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников;
- успешная реализация программы «Перспектива», высокое качество организации внеурочной и учебно-исследовательской работы учащихся;
- использование всеми участниками образовательного процесса современных образовательных технологий, оптимальное методическое и информационно-техническое сопровождение учебного процесса, 100%-ное обеспечение учащихся учебниками;
- удовлетворительно налаженная система работы с родительской общественностью, индивидуальные беседы, день открытых дверей, родительские собрания, совместные мероприятия;
- действенная работа педагогического и методического советов, оперативно-организаторская работа, проводимая администрацией школы и эффективная деятельность предметных кафедр – профессиональных объединений педагогов;
- использование возможностей АИС «Сетевой город», внутришкольной и многоуровневой системы оценки качества образования.

**Сведения о тенденции изменения численности обучающихся, пользующихся образовательными услугами**

| Ступень         | Количество классов в 2017-2018 учебном году | Количество учащихся в учебном году: |           |           |
|-----------------|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|                 |   | 2015-2016                           | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Начальная школа | 15  | 371                                 | 406       | 434       |
| Основная        | 16  | 446                                 | 464       | 481       |

|               |    |     |      |      |
|---------------|----|-----|------|------|
| школа         |    |     |      |      |
| Старшая школа | 6  | 146 | 167  | 151  |
| Всего         | 37 | 931 | 1036 | 1066 |

Из приведенной таблицы видно, что наблюдается устойчивая тенденция роста количества школьников, желающих обучаться в МБОУ «СОШ №9», так за отчетный год в начальной школе количество учащихся увеличилось на 63уч., в основной на 35уч.

### Статистика по педагогическим кадрам

| Образование                       |                    |    |
|-----------------------------------|--------------------|----|
| Образование                       | Количество человек | %  |
| Высшее                            | 42                 | 84 |
| Высшее педагогическое             | 33                 | 66 |
| Среднее профессиональное          | 8                  | 16 |
| Квалификационная категория        |                    |    |
| Высшая                            | 14                 | 28 |
| Первая                            | 12                 | 24 |
| Соответствие занимаемой должности | 20                 | 40 |

| Структура педагогического коллектива                  |               | Количество | %   |
|---|---------------|------------|-----|
|   | администрация | 3          | 5,8 |
| учитель   | 46            | 88,5       |     |
| социальный педагог                                    | 1             | 1,9        |     |
| учитель-логопед                                       | 1             | 1,9        |     |
| педагог дополнительного образования                   | 1             | 1,9        |     |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                    | 2             | 3,8        |     |
| Имеют государственные и ведомственные награды, звания | 25            | 48         |     |
| Пенсионного возраста(55лет и старше)                  | 16            | 30,8       |     |

Из анализа приведенных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Большое количество учителей - 16 человека (30,8%) пенсионного возраста. В 2017-2018 учебном году в педагогический коллектив влились три молодых специалиста: учитель информатики, истории-обществознания и начальных классов. Школа на 93% обеспечена кадрами. Более того, в течение нескольких лет наблюдается увеличение количества учащихся, что приводит к возрастанию учебной нагрузки учителей, а, следовательно, и к необходимости в новых кадрах.

В настоящее время школа нуждается в учителе английского языка, физики, русского языка, педагоге-психологе, руководителе ОБЖ.

## **II. Анализ организационно-педагогических условий организации учебного процесса в школе в 2017-2018 учебном году**

### **2.1 Анализ учебного процесса .**

В 2017-2018 уч.году реализовывались следующие программы:

- а) образовательная программа НОО (школа «России»)
- б) образовательная программа ООО (5-8а,8в)ФГОС ООО
- в) образовательная программа ООО 8б,г-9кл. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка за счёт ведения элективных курсов по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике, биологии, английскому языку
- г) образовательная программа СОО(10б,11б Роснефть классы, физико-химический профиль, профильные предметы: математика, физика, химия и 10а,в,11а,в классы универсального обучения

### **Выполнение учебных программ**

В результате административной проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2017-2018 учебный год в основном выполнено, содержание и объём всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам. Не в полном объёме выполнена программа по английскому языку во вторых классах из-за длительной болезни учителя и большой нагрузки других учителей английского языка и по ОБЖ в 10-11 классах по той же причине.

На протяжении учебного года проводились контрольные работы (в том числе административные и диагностические) согласно составленным графикам, сверялось прохождение программного материала по календарно-тематическим планам, записям в электронных журналах, при собеседовании с учителями, при посещении уроков. Во время проверки выявлено, что все учителя работали в соответствии с составленными календарно-тематическими планами.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому, английскому языку, по математике, установлено, что работы проверялись систематически и оценивались в соответствии с требованиями. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствовало календарному планированию.

Выполнение учебных планов в 2017-2018 учебном году по классам представлено в таблице:

| Класс | Количество | Количество | % выполнения |
|-------|------------|------------|--------------|
|-------|------------|------------|--------------|

|          | запланированных<br>учебных часов | выданных<br>учебных часов | учебного плана<br>в классе |
|----------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1        | 693                              | 693                       | 100                        |
| 2        | 805                              | 788                       | 97,8                       |
| 3        | 805                              | 805                       | 100                        |
| 4        | 805                              | 805                       | 100                        |
| 5        | 1015                             | 1015                      | 100                        |
| 6        | 1050                             | 1050                      | 100                        |
| 7        | 1120                             | 1120                      | 100                        |
| 8        | 1155                             | 1155                      | 100                        |
| 9        | 1122                             | 1122                      | 100                        |
| 10а, 10в | 1190                             | 1182                      | 99,3                       |
| 10б      | 1295                             | 1287                      | 99,4                       |
| 11а      | 1156                             | 1148                      | 99,3                       |
| 11б      | 1258                             | 1250                      | 99,4                       |
| 11в      | 1156                             | 1148                      | 99,3                       |

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью в 1-ых, 3-их - 11-ых классах. В параллели вторых классов программа выполнена на 97,8%: в четвертой четверти из-за болезни учителя не велась уроки английского языка. Количество замещенных уроков 878 (90,8 %), количество незамещенных уроков 116 (9,2%) английский язык во 2х классах и ОБЖ в 10,11классах.

Количество пропущенных уроков без уважительной причины сведено до минимума и составляет во 2-4классах 0,3%, в 5-9 классах-10,4% и в 10-11 классах-17%. Следует отметить низкую посещаемость ряда учащихся 11а и 11вклассов без уважительной причины.

## 2.2 Динамика качества знаний учащихся

### Сравнительный анализ статистических данных

| № | Параметры сравнения   | 2016-2017   | 2017-2018   |
|---|-----------------------|-------------|-------------|
| 1 | <b>всего</b>          | <b>1036</b> | <b>1066</b> |
|   | В начальной школе     | 406         | 434         |
|   | В основной школе      | 464         | 481         |
|   | В старшей школе       | 166         | 151         |
| 2 | <b>Не обучающихся</b> | <b>нет</b>  | <b>нет</b>  |
|   | <b>Не успевают</b>    | <b>нет</b>  | <b>нет</b>  |
| 3 | <b>С одной «3»</b>    | <b>75</b>   | <b>82</b>   |
|   | В начальной школе     | 18          | 18          |
|   | В основной школе      | 42          | 47          |
|   | В старшей школе       | 15          | 17          |
| 4 | <b>Отличники</b>      | <b>90</b>   | <b>90</b>   |
|   | В начальной школе     | 38          | 46          |
|   | В основной школе      | 37          | 34          |

|   |                   |            |            |
|---|-------------------|------------|------------|
|   | В старшей школе   | 15         | 10         |
| 5 | <b>Хорошисты</b>  | <b>485</b> | <b>506</b> |
|   | В начальной школе | 186        | 206        |
|   | В основной школе  | 211        | 216        |
|   | В старшей школе   | 88         | 84         |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

| Классы              | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика      |
|---------------------|-----------|-----------|---------------|
| Успевают (2-11кл.)  | 100       | 100       | стабильная    |
| Качество (2-11кл.)  | 61,9      | 62,9      | положительная |
| Успевают(2-4кл.)    | 100       | 100       | стабильная    |
| Качество (2-4кл.)   | 74,3      | 79,7      | положительная |
| Успевают (5-9кл.)   | 100       | 100       | стабильная    |
| Качество (5-9кл.)   | 53,2      | 52        | отрицательная |
| Успевают (10-11кл.) | 100       | 100       | стабильная    |
| Качество (10-11кл.) | 63,9      | 62,3      | отрицательная |

**В школе 1-ой уровня** качество знаний составило **79,7%** (увеличилось на 5,4%)

Самое **высокое** качество знаний в школе 1ступени во 2а классе (**Афанасьева С.Г. - 96,6%**), Качество знаний **выше среднего** показателя по начальной школе (**79,7%**) в следующих классах:

-2в (**Замиралова Л.В.**)-89,7%,

-2г (**Цакун Г.В.**)-81,5%,

-3а (**Нафикова Н.М.**)-83,3% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 1 ученика

-4а (**Сорокина И.Б.**)-81,3% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 1 ученика

-4в (**Дубовская И.А.**)-84,4% количество учащихся, занимающихся на 4 и 5, уменьшилось на 2учеников

Качество знаний ниже школьного показателя в :

- 3б (**Щекалёва О.А.**)-76,5% но количество учеников занимающихся на 4 и5 составило 26уч., что на 3 больше чем в прошлом году,

-2б (**Павленко И.А.**)-72%,

-3в (**Плаксина Г.А.**)-70,8%, количество учащихся, занимающихся на 4 и 5, уменьшилось на 1ученика,

-4б (**Помигалова Л.С.**)-70%, количество учащихся занимающихся на 4 и5 осталось на уровне прошлого года

-4г (**Золотарёва М.В.**)-66,7%, количество учащихся, занимающихся на 4 и 5, уменьшилось на 2учеников

**В школе 2-ого уровня** качество знаний составляет **52%**, по сравнению с прошлым годом понизилось на 1,2%

Самое **высокое** качество знаний в школе 2 –ого уровня в 6а классе (**Любенко Л.М.**)-80%, количество учащихся, занимающихся на 4 и 5, уменьшилось на 2 учеников,

Высокое качество знаний в 5а (**Старкова Т.Б.**)-78,1%, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 1 ученика.

Качество знаний **выше среднего** показателя школы второй ступени(**52%**)в следующих классах:

-7а (Черномашенцева А.А.)-56,7 количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 2 ученика

-5в (Макарова Т.А.)-71% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 5 учеников

-6б (Калинникова И.А.)-53,6% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 2 ученика

-8а (Саськова Т.Г.)-62,1% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 3 ученика

-8в (Петрухина И.В.)-56,7% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 1 ученика

-9а (Гуменюк Л.М.)-71% количество учащихся занимающихся на 4 и5 осталось на уровне прошлого года

Качество знаний **ниже школьного** показателя( **52%**) в следующих классах:

-5б (**Кондратенко Е.А.**)-28,1% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 4 ученика

-6в (**Фазлахметова Е.Д.**)-41,4% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 2 ученика

-7б (**Клюкина И.В.**)-40,6% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 7 учеников

-7в (Кудринских О.А.)-46,7% количество учащихся занимающихся на 4 и5 осталось на уровне прошлого года

-8б (**Додонова Н.Н.**)-33,3% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 6 учеников

-8г (Тихонова Г.И.)-21,4% количество учащихся занимающихся на 4 и5 осталось на уровне прошлого года

-9б (Колегова А.Н.)-46,4% количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 1 ученика

-9в (Ильина Л.Л.)-41,9% количество учащихся занимающихся на 4 и5 осталось на уровне прошлого года

В школе 3-ей ступени качество знаний понизилось на 1,6% и составляет **62,3%**

**Высокое** качество знаний в школе 3-ей ступени имеют учащиеся следующих классов:

-11б РН профильный, физико-химический (Марченко А.А.)-82,1%, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось на 2 учеников ,

-10б РН профильный, физико-химический (Меломед Н.П.)-76,9% ,

-11а (Сафронова О.А.) класс универсального обучения-68%, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 1 ученика .Следует отметить , что классные руководители 5в, 5б ,6 в,7 б, 8б классов недостаточно используют возможности »Сетевого города» в своей аналитической деятельности, недостаточна взаимосвязь с родителями учащихся, понизивших качество обучения.

Качество знаний **ниже среднего (62,3%)** показателя старшей школы имеют:

-11в (Сон Л.С.) класс универсального обучения-60%, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 1 ученика

-10в (**Котова Н.Н.**) класс универсального обучения-33,3%

**Резерв** учащихся, занимающихся с одной «3» составил **82** ученика (8,7% от общего количества учащихся). Количество учащихся, занимающихся на «**отлично**» составляет **90** учеников (9,5%).Окончили школу с золотой медалью **6** выпускников, девять выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

### Сравнительный анализ работы школы за три года

| Классы | Учебный год | Начало года | Конец года | % успех | Не успех | «4» и «5» | «5» | Качество | Динамика |
|--------|-------------|-------------|------------|---------|----------|-----------|-----|----------|----------|
| 2-4    | 2015/16     | 291         | 287        | 100     | -        | 189       | 30  | 76,3     |          |
|        | 2016/17     | 297         | 295        | 100     | -        | 186       | 38  | 74,3     |          |
|        | 2017/18     | 313         | 316        | 100     | -        | 206       | 46  | 79,7     | положит. |
| 5-9    | 2015/16     | 452         | 446        | 100     | -        | 190       | 34  | 50,2     |          |
|        | 2016/17     | 457         | 464        | 100     | -        | 211       | 37  | 53,2     |          |
|        | 2017/18     | 484         | 481        | 100     | -        | 216       | 47  | 52       | отрицат. |
| 10-11  | 2015/16     | 145         | 146        | 100     | -        | 82        | 12  | 64,4     |          |
|        | 2016/17     | 167         | 167        | 100     | -        | 88        | 15  | 63,9     |          |
|        | 2017/18     | 148         | 151        | 100     | -        | 84        | 10  | 62,3     | отрицат. |
| 2-11   | 2015/16     | 888         | 879        | 100     | -        | 461       | 76  | 61       |          |
|        | 2016/17     | 921         | 926        | 100     | -        | 485       | 90  | 61,9     |          |
|        | 2017/18     | 945         | 948        | 100     | -        | 506       | 90  | 62,9     | положит. |

В школе первого уровня наблюдается положительная динамика относительно количества учащихся , занимающихся на 4и5. В школе второго и третьего уровней количество учащихся, занимающихся на 4 и 5, незначительно уменьшается. Следует отметить низкий уровень качества подготовки учащихся 10в класса универсального обучения(33%) Успеваемость за весь период исследования составляет 100%, при высоком качестве знаний по всей школе 62,9% .

### Анализ успеваемости по предметам (учителям)

| Учитель | Предмет | 2015 / 2016 | 2016 / 2017 | 2017 / 2018 | Динамика |
|---------|---------|-------------|-------------|-------------|----------|
|         |         |             |             |             |          |

|                  |                         |      |           |           |            |
|------------------|-------------------------|------|-----------|-----------|------------|
|                  |                         |      |           |           |            |
| Афанасьева С.Г.  | Начальные классы        | 95   | 1-й класс | 99,4      | повышение  |
| Гайдук А.А.      | Начальные классы        |      |           | 1-й класс |            |
| Гуменюк Л.М.     | Русский язык            | 63,6 | 59        | 71,3      | повышение  |
| Додонова Н.Н.    | Биология                | 87,6 | 87,5      | 97,1      | повышение  |
| Дубовская И.А.   | Начальные классы        | 96,1 | 97,8      | 96,9      | стабильная |
| Елисеева В.В.    | Математика              | 68,8 | 69,3      | 63,6      | стабильная |
| Ерышева З.П.     | Математика              | 49,1 | 59,3      | 57,1      | стабильная |
| Замиралова Л.В.  | Начальные классы        | 89,1 | 1кл       | 95,4      | повышение  |
| Золотарёва М.Н.  | Начальные классы        |      | 89,6      | 86,1      | стабильная |
| Зубова Л.С.      | Технологии              | 99,3 | 99,3      | 98,5      | стабильная |
| Ильина Л.Л.      | География               | 92   | 94        | 92        | стабильная |
| Калинникова И.А. | Русский яз.             |      | 70,6      | 72,2      | стабильная |
| Канищева Л.И.    | Физкультура             | 100  | 100       | 65,9      | снижение   |
| Клюкина И.В.     | История, обществознание | 81,7 | 92,3      | 88,6      | снижение   |
| Колегова А.Н.    | Физика                  | 70,8 | 70,9      | 68,3      | стабильная |
| Кондратенко Е.А. | Русский язык            | 50   | 61,6      | 61,1      | стабильная |
| Костюченко Т.В.  | Начальные классы        | 73,2 | 67,2      | 1-й класс |            |
| Котова Н.Н.      | История, обществознание | 99,4 | 97        | 90        | снижение   |
| Котурга Е.Ю.     | Начальные классы        | 97,8 | 94,8      | 1-й класс |            |
| Кудринских О.А.  | Технология              | 100  | 99,2      | 98        | стабильная |
| Лацкова Л.А.     | Физика                  | 96,4 | 98,2      | 96,4      | стабильная |
| Любенко Л.М.     | Русский яз.             |      | 77        | 88        | повышение  |
| Макарова Т.А.    | Математика              | 65,5 | 59,4      | 63,5      | повышение  |
| Мальцева О.С.    | Музыка                  | 99,8 | 99,3      | 84,4      | снижение   |

|                     |                         |            |      |           |            |
|---------------------|-------------------------|------------|------|-----------|------------|
| Марченко А.А.       | Информатика             | 75,1       | 85,2 | 69,4      | снижение   |
| Меломед Н.П.        | Математика              | 77         | 77,6 | 58,8      | снижение   |
| Нафикова Н.М.       | Начальные классы        | 1-й класс  | 95,5 | 96,1      | стабильная |
| Павленко И.С.       | Начальные классы        | 91,7       | 1кл  | 90,7      |            |
| Петрухина И.В.      | Русский язык            | 49,1       | 56,3 | 67,6      | повышение  |
| Плаксина Г.А.       | Начальные классы        | 1-ый класс | 80   | 95,1      | повышение  |
| Помигалова Л.С.     | Начальные классы        | 88,5       | 85,7 | 87,8      | стабильная |
| Сабашнюк А.Ф.       | Английский язык         | 63,2       | 67,9 | 77,8      | повышение  |
| Саськова Т.Г.       | Математика              | 81,6       | 75,1 | 76,1      | стабильная |
| Сафронова О.А.      | Английский язык         | 81,9       | 96,7 | 96,2      | стабильная |
| Сикорская Е.С.      | Начальные классы        | 93,9       | 93,5 | 1-й класс |            |
| Сон Л.С.            | Химия                   | 71,2       | 81,6 | 91        | повышение  |
| Сорокина И.Б.       | Начальные классы        | 97,8       | 96,7 | 96,4      | стабильная |
| Старкова Т.Б.       | Математика, ИВТ         | 66,4       | 71   | 76,3      | повышение  |
| Тихонова Г.И.       | История, обществознание |            |      | 80,9      |            |
| Фазлахметова Е.Д.   | Английский              |            | 93   | 94,4      | стабильная |
| Цакун Г.В.          | Начальные классы        |            |      | 93,8      |            |
| Черномашенцева А.А. | Английский язык         | 90,5       | 92,2 | 89        | стабильная |
| Чулкова М.В.        | информатика             |            |      | 88,9      |            |
| Шакирова В.Р.       | Физкультура             | 99,2       | 99,1 | 97,4      | стабильная |
| Шевченко Т.Ф.       | Физкультура             | 99,2       | 97,3 | 97,8      | стабильная |
| Щекалёва О.А.       | Начальные классы        | 1-ый класс | 89,7 | 91,7      |            |
| Яськова С.Ю.        | Английский              |            |      | 82        |            |

В целом у большинства педагогов наблюдается стабильно высокое качество знаний по различным учебным предметам с незначительной динамикой, объясняемой объективными причинами.

### 2.3 Анализ итоговой аттестации выпускников

Количество обучающихся в 9-х классах на начало 2017-2018 учебного года **92** человека. Количество обучающихся в 9-х классах на конец 2017-2018 учебного года **90** человека. Допущены к итоговой аттестации **91** ученик. Георгиева Александра, находящаяся на семейном обучении проходила ГИА экстерном.

**Получили аттестаты об основном общем образовании 91 ученик.**

Количество обучающихся в 11-х классах на начало 2017-18 учебного года 77 человек.

Количество обучающихся в 11-х классах на конец 2017-18 учебного года 78 человек.

Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ 78 человек. ЕГЭ по обязательным предметам сдали все, Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 78 человек.

Получили золотые медали 6 учащихся:

**Результаты сдачи обязательных экзаменов девятиклассниками:**

Проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку (ОГЭ-9) 91 человека, по математике (ОГЭ-9) 91 человека, из них получили неудовлетворительную отметку 9 человек, повторно пересдали все.

| Класс | Кол-во учащихся | Математика<br>успев./ качество<br>знаний, % | Не<br>подтвердили<br>годовую<br>отметку, % | Русский. язык<br>успев/<br>качество<br>знаний, % | Не<br>подтвердили<br>годовую<br>отметку, % |
|-------|-----------------|---|--|--|--|
| 9а    | 31              | 100/80,6                                    | <b>3,2</b>                                 | 100/87,1   | 6,9  |
| 9б    | 28              | 99,9/53,6                                   | <b>18</b>                                  | 100/75   | 0  |
| 9в    | 31              | 77,4/61,3                                   | <b>32,2</b>                                | 100/87,1   | 0  |
| всего | <b>90</b>       | <b>90/64,4</b>                              | <b>17,8</b>                                | <b>100/75,8</b>                                  | <b>1,1</b>                                 |

Получили отметку «2» в период итоговой аттестации 9учеников по математике, 1 – по информатике, 1-по истории, 1-по обществознанию, 1-по физике, пересдали все.

**Результаты экзаменов по выбору в 9 классе:**

| Содержание                           | матем | рус.яз | англ | биол | геогр | ивт  | литер  | общ  | физ  | хим  | ист  |
|--------------------------------------|-------|--------|------|------|-------|------|--------|------|------|------|------|
| Средний балл                         | 3,8   | 4      | 4,4  | 3,6  | 3,5   | 3,6  | не сд. | 3,7  | 3,9  | 4,4  | 4    |
| Качество, %                          | 64,4  | 75,8   | 85,7 | 54,5 | 45,5  | 63,3 | не сд. | 64,3 | 55,6 | 86,5 | 50   |
| Подтвердили<br>годовую<br>отметку, % | 82,2  | 98,9   | 62   | 45,5 | 72,7  | 72,7 | не сд. | 89   | 59,3 | 86,4 | 50   |
| Сдавали экзамен,<br>%                | 100   | 100    | 23   | 12,2 | 12,2  | 24,4 | не сд. | 31,1 | 30   | 41,1 | 6,7  |
| Сдали экзамен с<br>первого раза, %   | 90    | 100    | 100  | 100  | 100   | 95,5 | не сд. | 96,3 | 96,3 | 100  | 83,3 |

Высокое качество сдачи экзаменов показали выпускники по химии – 86,5% ( учитель Сон Л.С.), по русскому языку-75,8% (учитель Гуменюк Л.М.)

Низкий результат показали выпускники, сдававшие экзамен по математике, не подтвердили годовую отметку по математике 17,8%(учитель Елисеева В.П.). Элективные курсы, проводимые учителями для подготовки выпускников к экзаменам имели положительный эффект. Следует отметить несоответствие выставления годовых и экзаменационных отметок учащимся по биологии(учитель Додонова Н.Н.), физике(учитель Колегова А.Н.), истории(учитель Тихонова Г.И.).

#### Результаты обязательных экзаменов выпускников (11 класс)

| Класс | Количество учащихся | Математика<br>Справились% | Русский язык<br>Справились% |
|-------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 11а   | 25                  | 100                       | 100                         |
| 11б   | 28                  | 100                       | 100                         |
| 11в   | 25                  | 100                       | 100                         |
| всего | 78                  | 100                       | 100                         |

В 11-ом классе выпускники сдавали единый государственный экзамен по основным предметам и предметам по выбору. По обязательным экзаменам (русский язык и математика) все учащиеся преодолели минимальный порог и получили аттестат о полном среднем образовании.

Средний балл по обязательным предметам составил:

- Русский язык – **71,3**(край )
- Математика профильная – **51,6** (край )
- Математика базовая – **4,4**

Заявлений, поступивших в конфликтную комиссию не было.

Нарушения, выявленные в ходе итоговой аттестации: 1 выпускник 9-х классов имел при себе телефон.

| Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе получили документ государственного образца об образовании |            |                             |            |
|---|------------------------------|---|------------|-----------------------------|------------|
|   |                              | всего   |            | в том числе особого образца |            |
|   |                              | кол-во  | %          | кол-во                      | %          |
| 1. Основного общего образования (9 кл.)                                 | <b>90</b>                    | <b>90</b>   | <b>100</b> | <b>9</b>                    | <b>10</b>  |
| 2. Среднего (полного) общего образования (11 кл.)                       | <b>78</b>                    | <b>78</b>   | <b>100</b> | <b>6</b>                    | <b>7,7</b> |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>168</b>                   | <b>168</b>  | <b>100</b> | <b>15</b>                   | <b>8,9</b> |

В 2017-2018 учебном году учащихся, не завершивших образование данного уровня нет.

Высокие результаты(выше 85 баллов) показали следующие учащиеся:

| №  | Фамилия, имя       | Балл | Предмет         | ФИО учителя       |
|----|--------------------|------|-----------------|-------------------|
| 1  | Гайдак Вероника    | 98   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 2  | Крылов Владислав   | 96   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 3  | Муромова Полина    | 94   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 4  | Метелева Мария     | 94   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 5  | Кульпина Дарья     | 91   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 6  | Газ Софья          | 89   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 7  | Кондрашова Милена  | 87   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 8  | Кузнецова Полина   | 87   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 9  | Плаксина София     | 87   | Русский язык    | Калинникова И.А.  |
| 10 | Бекеша Иван        | 89   | Химия           | Сон Л.С.          |
| 11 | Гайдак Вероника    | 89   | Химия           | Сон Л.С.          |
| 12 | Газ София          | 93   | История         | Котова Н.Н.       |
| 13 | Зайцев Антон       | 91   | Английский язык | Сафронова О.А.    |
| 14 | Полеся Виталий     | 90   | Английский язык | Фазлахметова Е.Д. |
| 15 | Газ Софья          | 88   | Английский язык | Сафронова О.А.    |
| 16 | Зайцева Александра | 85   | Английский язык | Сафронова О.А.    |

#### 2.4 Результаты независимой экспертизы (ВПР)

| Параллель            | Предмет     | Кол-во писавших | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      |
|----------------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 11 классы<br>(78уч.) | Английский  | 72              | 0        | 15-20,8% | 23-32%   | 34-47,2% |
|                      | География   | 73              | 0        | 3-4,1%   | 15-20,6% | 55-75,3% |
|                      | Химия       | 57              | 2-3,5%   | 9-15,8%  | 33-57,9% | 13-22,8% |
|                      | Физика      | 42              | 3-7,1%   | 24-57,1% | 13-31%   | 2-4,8%   |
|                      | Биология    | 66              | 1-1,5%   | 24-36,4% | 33-50%   | 8-12,1%  |
|                      | История     | 66              | 0        | 21-31,8% | 36-54,5% | 9-13,7%  |
| 4 классы<br>(118уч.) | Русский     | 116             | 0        | 23-19,8% | 71-61,2% | 22-19%   |
|                      | Математика  | 118             | 0        | 14-11,9% | 45-36,4% | 61-51,7% |
|                      | Окруж.мир   | 116             | 0        | 13-11,2% | 73-62,9% | 30-25,9% |
| 5 классы<br>(95уч.)  | Русский     | 86              | 21-24,4% | 35-40,7% | 26-30,2% | 4-4,7%   |
|                      | Математика  | 91              | 18-19,8% | 34-37,4% | 33-36,3% | 6-6,6%   |
|                      | История     | 87              | 0        | 55-63,2% | 31-36,6% | 1-1,2%   |
|                      | Биология    | 87              | 8-9,2%   | 43-49,4% | 36-41,4% | 0        |
| 6 классы<br>(87 уч.) | Русский     | 86              | 15-17,4% | 34-39,5% | 30-34,9% | 7-8,2%   |
|                      | Математика  | 75              | 9-12%    | 40-53,3% | 20-26,7% | 6-8%     |
|                      | История     | 82              | 26-31,7% | 37-45,1% | 13-15,9% | 6-7,3%   |
|                      | Обществозн. | 79              | 0        | 11-13,9% | 32-40,5% | 36-45,6% |
|                      | Биология    | 84              | 10-11,9% | 44-52,4% | 28-33,3% | 2-2,4%   |
|                      | География   | 79              | 0        | 15-19%   | 36-45,6% | 28-35,4% |

### **III. Анализ социальной среды ОУ**

**Цель работы социального педагога:** объединение усилий семьи и школы в воспитании, правовой и социальной защите семьи и детства.

**Задачи:**

- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

Для выполнения поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

- Диагностическая;
- Прогностическая;
- Коррекционная-индивидуальная;
- Социально-профилактическая;
- Профорientационный работа среди несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальная служба школы руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Гражданским кодексом РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом школы.

В течение 2017-2018 учебного года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учащихся, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей, выступление на классных родительских

собраниях, педсоветах и совещаниях. Работала служба медиации. Составлены социальные паспорта каждого класса и социальный паспорт школы.

### Социальный паспорт школы

| №  | Содержание                | 2016-2017 учебный год | Начало 2017-2018 учебного года | Окончание 2017-2018 уч. года |
|----|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Общее количество учащихся | 1034                  | 1064                           | 1066                         |
| 2. | Многодетные семьи         | 63                    | 72                             | 72                           |
| 3. | Неполные семьи            | 142                   | 144                            | 144                          |
| 4. | Опекаемые дети            | 12                    | 14                             | 16                           |
| 5. | Дети-инвалиды             | 11                    | 12                             | 12                           |
| 6. | «Группа риска»            | 1                     | 1                              | 0                            |
| 7. | На учете в ОДН            | 1                     | 1                              | 0                            |
| 8. | На учете в КДН и ЗП       | 1                     | 1                              | 0                            |
| 9. | На внутришкольном учете   | 0                     | 0                              | 0                            |

Из данных паспорта видно, что многодетных семей в прошлом учебном году было 63, в этом учебном году стало 72. В этом году выросло количество неполных семей от 142 в прошлом учебном году до 144 в этом учебном году. Наблюдается увеличение детей из опекаемых семей от 12 до 16. Растет количество детей-инвалидов.

На начало учебного года в «группе риска» был один ученик, Федорчук Максим. В декабре 2017 года был снят с учета в ПДН ОМВД и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. На конец учебного года состоящих на всех видах учета нет. Социально-неблагополучных семей нет.

В школе 12 детей-инвалидов. У всех детей реализуется реабилитационная программа, восемь человек обучаются в классах школы. Успевают по всем предметам. Четверо школьников: Багрянова Екатерина, Голушкин Данил, Мелешкевич Станислав, Шатунов Владимир находились на индивидуальном обучении на основании медицинских показателей. За прошедший учебный период все они успевают по всем предметам.

Учащиеся с 1-х по 4-е классы, в количестве 434 человек получали бесплатные завтраки за счет краевых субвенций.

В течение учебного года проводились мероприятия по предупреждению правонарушений, профилактике употребления ПАВ с привлечением представителей различных служб.

| № п/п | Тема мероприятия  | Кто проводил                                   |
|-------|---|--|
| 1.    | Профилактические беседы в начале учебного года в 1-х классах на тему «Правила перехода проезжей части», | Инспектор ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | видео-урок «Правила БДД для велосипедистов», видеофильм «Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу».   | А.А.Василевская   |
| 2.  | Профилактические беседы на темы «О вреде немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде».  | Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России Е.В.Гусева                                     |
| 3.  | Профилактическая беседа на тему «Правовая ответственность за употребление наркотиков».  | Инспектор ОУР ОМВД России Л.З.Султанова, практикант ОУО В.А.Дергачева                       |
| 4.  | Профилактическая беседа на тему «Антитеррор»  | Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России А.С. Дзасохов.                                 |
| 5.  | Беседы на тему «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».  | Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России Е.В.Гусева                                     |
| 6.  | Профилактические беседы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи.  | Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России Е.В.Гусева                                     |
| 7.  | Профилактическая работа, направленная на недопущение нарушений несовершеннолетними правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений, о недопущении случаев травматизма на объектах железнодорожного транспорта в виде бесед. | Инспектор группы ПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции С.А.Колесник |
| 8.  | Профилактические беседы на темы: «Безопасное поведение на дороге», «Правила перехода проезжей части», «Правила поведения на дороге и вблизи проезжей части».<br>Видео-уроки: «Типичные наезды на пешеходов зимой», «Дети на дороге», «Безопасный переход проезжей части».                             | Инспектор ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Е.Д.Диярова                                  |
| 9.  | Профилактические беседы на темы: «опасность социальных сетей», «Недопустимость использования оружия самообороны несовершеннолетними», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений»   | Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России Л.З.Султанова.                                 |
| 10. | Профилактические беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних   | Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | за распространение и употребление наркотических средств», «Безопасный Интернет», «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»   | России Л.З.Султанова.   |
| 11. | Правовое информирование несовершеннолетних на темы: «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий на объектах транспорта», «Правила безопасности на железной дороге» | Инспектор группы ПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции С.А.Колесник |

Второй год в школе проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов. Среди подростков, принявших участие в тестировании, не было выявлено употребление немедицинских наркотических средств. В следующем учебном году надо увеличить количество тестируемых, привлечь к прохождению социально-психологического тестирования обучающихся 7-х, 8-х классов.

За учебный год проведено четыре совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости слабоуспевающих учащихся.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ОДН проведено 10 рейдов по микрорайону. Данная работа была эффективна, т.к. все учащиеся школы успевают.

Проводилась работа по профориентации для учащихся школы. В апреле 2018 года, совместно с представителями учебных заведений города для учащихся 9-х классов и их родителей была проведена «Ярмарка учебных мест». В мероприятии приняли участие 4 учебных заведения города: «Филиал ДВФУ», «Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж», «Находкинский филиал Морского государственного университета имени Г.И.Невельского», «Дальневосточное высшее мореходное училище».

Совместными усилиями педагогического коллектива школы сохранен контингент учащихся.

Не смотря на проведение профилактических мер по предупреждению правонарушений в виде бесед, рейдов, советов профилактики следует отметить, что правонарушения среди подростков совершаются. Поэтому следует продолжать профилактическую работу в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **IV. Анализ методической работы школы**

##### **4.1 Методическая тема работы школы**

«Школа – центр позитивной самореализации и успешной социализации школьника и педагога в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»

**Цель.** Формирование мотивации всех участников образовательного процесса к образованию, самообразованию и личностному росту.

### **Основные направления методической работы в школе**

- Организация и координация работы членов научно-методических объединений (предметных кафедр) по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства учителя.
- Оказание помощи учителям в работе по самообразованию
- Информационное – методическое обеспечение образовательного процесса.
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

При планировании методической работы школы были отобраны **организационные формы**, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 1 | Семинары-практикумы  | Действуют для решения текущих корпоративных проблем  |
| 2 | Конференции          | Позволяют консолидировать педагогические и корпоративные находки   |
| 3 | Творческие группы    | Создаются по необходимости, могут быть проблемными, мобильными   |
| 4 | Консультации         | Работает три группы консультантов:<br>1. По научно-методическому сопровождению учебного процесса, для молодых специалистов<br>2. По электронному документо обороту («Сетевой город», МСОКО и т д ., применению цифровых образовательных технологий(ЯКпасс и т. д.)<br>3. По использованию электронного и программного оборудования |
| 5 | Стендовая информация | Постоянно действуют стенды «Оперативная информация», «Методическая работа», «К аттестации», ВШК, «Современный урок», «Педагогический глоссарий»  |

### **4.2 Работа педагогического совета**

Содержание работы педагогического совета направлено на решение приоритетных задач, обозначенных методической темой работы школы, ФГОС НОО и ООО и определено

анализом работы школы за 2016-2017 учебный год. Все заседания содержали конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делало работу более эффективной и качественной: анализировалась поднятая проблема, давалась оценка работы, вносились коррективы в планы МО, учебной и воспитательной работы.

| Тема  | Форма проведения       | Дата    |
|---|------------------------|---------|
| Анализ учебно-воспитательного процесса школы за 2016-2017 учебный год. Определение модели организации образовательного процесса на 2018-2019 учебный год. | Семинар-практикум      | август  |
| Преимственность в обучении НОО и ООО  | Конференция            | ноябрь  |
| Оценка уровня адаптации учащихся 10-х классов к обучению в школе третьего уровня и получению профильного образования                                      | Деловая игра           | декабрь |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды в школе   | Круглый стол           | февраль |
| О допуске к ГИА учащихся 9, 11 классов и о переводе учащихся 1-8, 10 классов  | Консилиум              | май     |
| Личностный рост педагога как необходимое условие современных образовательных отношений.   | Методический фестиваль | май     |

Так решением педагогического совета: «Создание предметно-пространственной развивающей среды» создана творческая группа по изменению пространства школы и созданию развивающей комфортной среды. Педсовет по Личностному росту педагога определил необходимость проведения корпоративных курсов по новейшим образовательным технологиям.

Малые педсоветы проходили в соответствии с планами внутришкольного контроля по окончании каждой четверти и полугодия. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, повышением качества образования и комфортности обучения.

#### **4.3 Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежала методическому совету, который координировал работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Методический совет являлся главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. В состав методического совета входят 11 человек: руководители предметных кафедр и администрация школы. Заседания методического совета проходили один раз в четверть. На заседании совета выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработывались предложения по их реализации.

#### **Направления работы методического совета:**

- системное обучение групп педагогов в соответствии с учебными планами, учебными программами;
- проведение практических семинаров, семинаров-практикумов и других активных форм повышения квалификации педагогических работников;
- оказание консультационных услуг педагогам;
- разработка и распространение методических рекомендаций, дидактических материалов, наглядных пособий, мультимедиа-материалов и т.п.

Методический совет решал следующие вопросы:

| № | Содержание работы   | Сроки            |
|---|---|------------------|
| 1 | Обсуждение плана работы методического совета<br>Утверждение графика повышения квалификации учителей в текущем учебном году<br>Утверждение программ элективных курсов<br>Согласование тем по самообразованию<br>Организация работы творческих групп по различным направлениям  | Сентябрь         |
| 2 | Организация работы с одаренными учащимися<br>Мониторинг вновь созданных классов, малые педагогические советы по преемственности<br>Утверждение индивидуальных учебных планов учащихся<br>Анализ рабочих программ элективных курсов 9, 11 классов (как способов повышения качества подготовки к ГИА)   | Октябрь - ноябрь |
| 3 | Подготовка к педагогическому совету «Создание развивающей предметно-пространственной среды в школе»<br>Мониторинг состояния проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся<br>Организация ежегодного фестиваля науки и научно-практической конференции учащихся<br>Мониторинг состояния работы по повышению квалификации учителей   | Январь-февраль   |
| 4 | Подготовка к педагогическому совету «Личностный рост педагога как необходимое условие современных образовательных отношений»<br>Диагностика образовательных потребностей, обучающихся и их родителей для формирования профилей дальнейшего обучения<br>Организация научно-практической конференции учащихся, реализующих ФГОС ООО и НОО и профильных классов<br>Отслеживание и корректировка образовательной программы ФГОС НОО и ООО | Март - апрель    |

#### 4.4 Работа школьных предметные кафедры

С 2017-2018 учебного года педагоги нашей школы повышают свое педагогическое и методическое мастерство в профессиональных объединениях – предметных кафедрах. В отчетном учебном году работало пять кафедр по следующим методическим темам:

| Название кафедры                                  | Тема методической работы   |
|---|--|
| Словесности и гуманитарных наук                   | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| Точных наук и технологии                          | Современный урок как основа повышения качества образования   |
| Естественных наук и физического воспитания        | Система оценки образовательных предметных и метапредметных результатов   |
| Английского языка                                 | Самореализация учащегося через проектную деятельность на уроках и внеурочной деятельности                              |
| Начального образования и эстетического воспитания | Современная система оценивания достижений учащихся как фактор повышения качества образования                           |

В соответствии с «Положением о кафедре» предметными объединениями учителей была выполнена следующая работа:

- разработка и представление на утверждение в установленном порядке рабочих программ по дисциплинам кафедры, программ элективных курсов;
- утверждение УМК по предметам кафедры, подготовка учебных и наглядных пособий, составление конспектов уроков и технологических карт;
- согласование методических тем по самообразованию учителей, оказание методической помощи;
- проведение научно – исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом;
- рассмотрение индивидуальных планов учебной, научной, методической и другой работы сотрудников кафедры (изучение, обобщение и распространение опыта лучших преподавателей в овладении педагогическим мастерством, разработка и осуществление мероприятий по использованию при проведении учебных занятий современных технических средств);

С 2017-2018 учебного года практически все педагоги школы принимают участие в работе муниципальных творческих групп.

| № | ФИО учителя     | Предмет          | Творческая группа                                       |
|---|-----------------|------------------|---|
| 1 | Афанасьева С.Г. | Начальные классы | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания |
| 2 | Барышева Л.В.   | Начальные классы | Организация проектной и исследовательской деятельности  |

|    |                  |                     |   |
|----|------------------|---------------------|---|
| 3  | Гайдук А.А.      | Начальные классы    | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания.<br>Использование мобильных устройств в учебной деятельности                  |
| 4  | Гуменюк Л.М.     | Русский язык        | Формирование основ смыслового чтения как условия повышения читательской грамотности   |
| 5  | Додонова Н.Н.    | Биология, химия     | Использование мобильных устройств в учебной деятельности.<br>Формирование метапредметных результатов на уроках биологии в 5-7 классах |
| 6  | Дубовская И.А.   | Начальные классы    | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 7  | Елисеева В.П.    | Математика          | Использование мобильных устройств в учебной деятельности  |
| 8  | Золотарева М.Н.  | Начальные классы    | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 9  | Зубова Л.С.      | Технология          | Организация исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время   |
| 10 | Ильина Л.Л.      | География           | Внедрение ФГОС по географии в 8-м классе  |
| 11 | Калинникова И.А. | Русский язык        | Особенности итогового сочинения по литературе   |
| 12 | Канищева Л. И.   | Физическая культура | Совершенствование методического мастерства учителей физической культуры   |
| 13 | Клюкина И.В.     | История, общество   | Внедрение ФГОС по истории в 8-м классе  |
| 14 | Колегова А.Н.    | Физика              | Методика проведения лабораторных работ по физике  |
| 15 | Кондратенко Е.А. | Русский язык        | Формирование основ смыслового чтения как условия повышения читательской грамотности   |
| 16 | Костюченко Т.В.  | Начальные классы    | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 17 | Котова Н.Н.      | История, общество   | Внедрение ФГОС по истории в 8-м классе  |
| 18 | Котурга Е.Ю.     | Начальные классы    | Организация проектной и исследовательской деятельности  |
| 19 | Кудринских О.А.  | Технология          | Организация исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время   |
| 20 | Лацкова Л.А.     | Физика              | Методика проведения лабораторных работ по физике  |

|    |                 |                     |   |
|----|-----------------|---------------------|---|
| 21 | Любенко Л.М.    | Русский язык        | Особенности итогового сочинения по литературе   |
| 22 | Макарова Т.А.   | Математика          | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 23 | Мальцева О.С.   | Музыка              | Современные сетевые сервисы в работе учителя.<br>Особенности оценивания учащихся на уроках музыки   |
| 24 | Марченко А.А.   | Математика,<br>ИВТ  | Использование мобильных устройств в учебной деятельности.<br>Блог учителя как инструмент деятельности педагога                                  |
| 25 | Меломед Н.П.    | Математика          | Блог учителя как инструмент деятельности педагога   |
| 26 | Нафикова Н.М.   | Начальные<br>классы | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 27 | Павленко И.С.   | Начальные<br>классы | Организация проектной и исследовательской деятельности  |
| 28 | Петрухина И.В.  | Русский язык        | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 29 | Плаксина Г.А.   | Начальные<br>классы | Организация проектной и исследовательской деятельности  |
| 30 | Помигалова Л.С. | Начальные<br>классы | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания   |
| 31 | Замиралова Л.В. | Начальные<br>классы | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания.<br>Формирование основ смыслового чтения как условия повышения читательской грамотности |
| 32 | Сабашнюк А.Ф.   | Английский<br>язык  | Внедрение ФГОС по английскому языку в 8-м классе.   |
| 33 | Саськова Т.Г.   | Математика          | Работа в группах на уроках  |
| 34 | Сафронова О.А.  | Английский<br>язык  | Работа в группах на уроках<br>Разноуровневые задания по английскому языку в соответствии с критериальным подходом - руководитель                |
| 35 | Сикорская Е.С.  | Начальные<br>классы | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания.  |
| 36 | Сон Л.С.        | Химия               | Работа в группах на уроках  |
| 37 | Сорокина И.Б.   | Начальные<br>классы | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания.  |
| 38 | Старкова Т.Б.   | Математика,<br>ИВТ  | Блог учителя как инструмент деятельности педагога   |
| 39 | Тихонова Г.Ю.   | История,            | Организация проектной и исследовательской   |

|    |                     |                     |   |
|----|---------------------|---------------------|---|
|    |                     | общество            | деятельности учащихся 5-9 классов   |
| 40 | Фазлахметова Е.Д.   | Английский язык     | Современные сетевые сервисы в работе учителя. Использование мобильных устройств в учебной деятельности. |
| 41 | Цакун Г.В.          | Начальные классы    | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания.  |
| 42 | Черномашенцева А.А. | Английский язык     | Использование мобильных устройств в учебной деятельности.   |
| 43 | Чулкова М.В.        | Информатика         | Блог учителя как инструмент деятельности педагога   |
| 44 | Шакирова В.Р.       | Физическая культура | Совершенствование методического мастерства учителей физической культуры                                 |
| 45 | Шевченко Т.Ф.       | Физическая культура | Совершенствование методического мастерства учителей физической культуры                                 |
| 46 | Щекалева О.А.       | Начальные классы    | Листы достижений как инструмент формирующего оценивания.  |
| 47 | Яськова С.Ю.        | Английский язык     | Внедрение ФГОС по английскому языку в 8-м классе. Работа в группах на уроках                            |

По мнению педагогов школы, работа в творческих группах «прививает вкус к инновационной, исследовательской, экспериментальной и научной деятельности, углубляет и обобщают знания», способствует развитию компетентности педагогов, совершенствует умение транслировать собственный опыт в педагогическое сообщество.

**Обобщение передового педагогического опыта**, участие в конкурсах профессионального мастерства видно из следующей таблицы

| Тема  | ФИО учителя      | Предмет                   | Уровень                 |
|---|------------------|---------------------------|-------------------------|
| Кафедра словесности и гуманитарных наук                             |                  |                           |                         |
| Современные психолого-педагогические технологии обучения            | Любенко Л.М.     | литература                | педагогический совет    |
| Использование ТРИЗ технологии на уроках русского языка и литературы | Калинникова И.А. | русский язык и литература | заседание кафедры       |
| Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности      | Гуменюк Л.М.     | русский язык              | заседание городского МО |
| Кафедра точных наук и технологии                                    |                  |                           |                         |
| Тема  | ФИО учителя      | Предмет                   | Уровень                 |
| Балльно-рейтинговая система   | Чулкова М.В.     | информатика               | конференция             |

|  |                 |                  |  |
|--|-----------------|------------------|--|
| оценивания учащихся на уроках информатики и ИКТ при реализации ФГОС                                |                 |                  | педагогических работников НГО                          |
| Лабораторная работа «Изучение зависимости периода колебаний математического маятника от его длины» | Колегова А.Н.   | физика           | открытый урок, муниципальный уровень                   |
| Кафедра естественных наук и физического воспитания   |                 |                  |  |
| Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.  | Додонова Н.Н.   | химия            | ОУ (открытый урок)                                     |
| Кислоты, их классификация и свойства.  | Додонова Н.Н.   | химия            | ОУ (открытый урок)                                     |
| Комплексные работы как способ достижения метапредметных результатов                                | Додонова Н.Н.   | химия и биология | конференция педагогических работников НГО              |
| Комплексные работы как способ достижения метапредметных результатов                                | Додонова Н.Н.   | химия и биология | педагогический совет                                   |
| Решение задач повышенной сложности по химии  | Сон Л.С.        | химия            | открытое занятие элективного курса                     |
| Совершенствование техники приема и передачи мяча   | Шакирова В.Р.   | физкультура      | открытый урок, городское МО                            |
| Кафедра английского языка  |                 |                  |  |
| Работа в парах на уроках английского языка   | Сафронова О.А.  | английский язык  | заседание кафедры                                      |
| Кафедра начального образования и эстетического воспитания  |                 |                  |  |
| Исследовательская деятельность младшего школьника в связи с анализом художественного произведения  | Дубовская И. А. | начальная школа  | курсы повышения квалификации «ИМЦ Развитие» г. Находка |

В школе созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов:

- перед учителем ставятся цели, достижение которых требует наличия новых знаний;
- учитель постоянно включается в новые для себя виды деятельности, работает в новых условиях, использует новые средства обучения;
- в школе существует конкурентная социальная профессиональная среда, стимулирующая учителя к постоянному совершенствованию;

- результаты профессионального развития являются в школе организационной ценностью;
- учитель уверен в получении методической, предметной и технической поддержки.

Анализ показывает, что в 2017-2018 учебном году, десять педагогов транслировали свой опыт на школьном и муниципальном уровнях. Наиболее пассивными были кафедры английского языка, начального образования и эстетического воспитания. Для мотивации педагогов в мае 2018 года был проведен педагогический совет о значимости личностного роста учителя.

Внеурочная и учебно-исследовательская деятельность предметных кафедр, соответствующая методической теме школы представлена **следующими мероприятиями:**

| Тема   | Форма методической работы  | Участники                             | Организаторы   |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Посвящение в старшекласники, посвящение в нефтяники                              | Праздник - инициация   | Учащиеся 10-х классов                 | Лацкова Л.А., Макарова Т.А.  |
| Ежегодный школьный фестиваль «День науки»  | Образовательное событие  | Учащиеся 1-11 классов, пед. коллектив | Лацкова Л.А., руководители кафедр и лабораторий                                  |
| Всероссийские проверочные работы   | Федеральное тестирование   | Учащиеся 5,6, 11 классов              | Калинникова И.А., учителя-предметники  |
| Профессиональное самоопределение и профориентация                                | Деловые игры<br>Круглые столы<br>Экскурсии на предприятия и в ДВФУ,<br>установочные лекции<br>Ярмарка учебных мест | Учащиеся 9-11 классов                 | Зам. директора Лацкова Л.А., социальный педагог Романченко А.А. кл. руководители |
| «Шаги в науку»   | Школьная научно-практическая конференция   | Учащиеся 2-11 классов                 | Зам. директора Лацкова Л.А., Сорокина И.Б.                                       |
| День открытых дверей   | Творческий отчет   | Учащиеся 10-11 классов                | Зам. директора Лацкова Л.А., кл. руководители                                    |
| «Лестница к успеху»<br>«Мы - команда»<br>«Планирование профессиональной карьеры» | Психологические тренинги   | Учащиеся 10-11 класса                 | Кадровое агентство «Персона»   |
| Встречи с молодыми   | Интеллектуальные   | Учащиеся 10-                          | Кл.  |

|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| специалистами нефтяной компании                 | и спортивные соревнования                            | 11 класса                        | руководители                                     |
| «Мир глазами детей»                             | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества | Учащиеся 3-4 классов             | Дубовская И. А.<br>Помигалова Л. С.              |
| «Звонкий голос дружбы»                          | Интеллектуальный конкурс по литературе               | Учащиеся 3 класса                | Афанасьева С. Г.                                 |
| «Талант шоу»                                    | Участие в муниципальном и региональном конкурсах     | Учащиеся 10 класса               | Сафронова О.А.                                   |
| Интеллектуально спортивная игра «Зарничка»      | Участие в муниципальном конкурсе                     | Учащиеся начальных классов       | Сорокина И.Б.,<br>Дубовская И.А.                 |
| «Тропинка любознательных»                       | Участие в муниципальном конкурсе                     | Учащиеся начальных классов       | Канищева Л.И.<br>Сорокина И.Б.<br>Дубовская И.А. |
| Городской экологический конкурс «Живая планета» | Участие  | Учащиеся начальных классов       | Сорокина И.Б.                                    |
| Городской фестиваль «Вершина волшебных граней»  | Участие  | Учащиеся начальных и 5-х классов | Мальцева О.С.                                    |

Учащиеся школы и педагогический коллектив принимают активное участие в городских учебно-методических мероприятиях, в событиях, организованных методической службой школы. Но активность предметных кафедр в организации и проведении собственных конкурсов, фестивалей, интеллектуальных соревнований, предметных недель практически сведена к нулю.

#### **Рекомендации:**

- руководителям предметных кафедр при планировании методической работы на 2018/2019 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы личностному росту педагогов и трансляции собственного опыта в педагогическое сообщество;
- повышать мотивацию у педагогов и обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- запланировать и провести мероприятия в различных предметных областях в соответствии с направлением работы кафедры. Одной из главных тем методической работы всех кафедр считать работу над смысловым чтением как условием повышения

качества образования. Второй важной темой работы всего педагогического коллектива должна стать работа над развитием монологической речи учащегося.

#### 4.5 Аттестация и повышение квалификации представлена в следующей таблице

| №  | ФИО учителя      | Предмет             | Категория          | Дата последней аттестации | Год повышения квалификации |
|----|------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1  | Афанасьева С.Г.  | Начальные классы    | Высшая             | 25.06.2015                | 2016                       |
| 2  | Барышева Л.В.    | Начальные классы    | Без категории      |                           | 2017                       |
| 3  | Гайдук А.А.      | Начальные классы    | Молодой специалист |                           |                            |
| 4  | Гуменюк Л.М.     | Русский язык        | Первая             | 24.12.2015                | 2018                       |
| 5  | Додонова Н.Н.    | Биология, химия     | Высшая             | 26.04.2018                | 2018                       |
| 6  | Дубовская И.А.   | Начальные классы    | Высшая             | 28.05.2015                | 2017                       |
| 7  | Елисеева В.П.    | Математика          | Первая             | 24.12.2015                | 2018                       |
| 8  | Ерышева З.П.     | Математика          | Высшая             | 26.03.2015                | 2016                       |
| 9  | Золотарева М.Н.  | Начальные классы    | СЗД                | 15.02.2018                | 2017                       |
| 10 | Зубова Л.С.      | Технология          | СЗД                | 11.10.2014                | 2016                       |
| 11 | Изотова О.В.     | ИЗО                 | СЗД                | 15.12.2015                | 2015                       |
| 12 | Ильина Л.Л.      | География           | СЗД                | 18.11.2014                | 2016                       |
| 13 | Калинникова И.А. | Русский язык        | СЗД                | 10.02.2017                | 2017                       |
| 14 | Канищева Л. И.   | Физическая культура | СЗД                | 14.10.2014                | 2016                       |
| 15 | Клюкина И.В.     | История, общество   | СЗД                | 14.10.2014                | 2015                       |
| 16 | Колегова А.Н.    | Физика              | Первая             | 22.02.2018                | 2016                       |
| 17 | Кондратенко Е.А. | Русский язык        | СЗД                | 30.10.2015                | 2014                       |
| 18 | Костюченко Т.В.  | Начальные классы    | СЗД                | 18.11.2014                | 2016                       |
| 19 | Котова Н.Н.      | История, общество   | Высшая             | 24.11.2016                | 2016                       |
| 20 | Котурга Е.Ю.     | Начальные классы    | Первая             | 21.04.2014                | 2017                       |
| 21 | Кудринских О.А.  | Технология          | Высшая             | 24.12.2015                | 2015                       |

|    |                      |                       |                       |            |      |
|----|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|------|
| 22 | Ларионова Е. А.      | Логопед               | Высшая                | 20.12.2017 | 2016 |
| 23 | Лацкова Л.А.         | Физика                | Высшая                | 24.02.2017 | 2016 |
| 24 | Любенко Л.М.         | Русский язык          | СЗД                   | 10.02.2017 | 2016 |
| 25 | Макарова Т.А.        | Математика            | СЗД                   | 23.12.2015 | 2014 |
| 26 | Мальцева О.С.        | Музыка                | Первая                | 14.09.2015 | 2018 |
| 27 | Марченко А.А.        | Математика,<br>ИВТ    | Первая                | 26.02.2015 | 2017 |
| 28 | Меломед Н.П.         | Математика            | Высшая                | 26.03.2015 | 2014 |
| 29 | Нафикова Н.М.        | Начальные<br>классы   | СЗД                   | 20.01.2015 | 2016 |
| 30 | Павленко И.С.        | Начальные<br>классы   | СЗД                   | 15.12.2015 | 2016 |
| 31 | Петрухина И.В.       | Русский язык          | Первая                | 28.05.2015 | 2018 |
| 32 | Плаксина Г.А.        | Начальные<br>классы   | СЗД                   | 22.04.2018 | 2017 |
| 33 | Помигалова Л.С.      | Начальные<br>классы   | СЗД                   | 14.11.2014 | 2014 |
| 34 | Замиралова Л.В.      | Начальные<br>классы   | Первая                | 24.04.2015 | 2017 |
| 35 | Романченко А.И.      | Социальный<br>педагог | СЗД                   | 27.04.2015 | 2016 |
| 36 | Сабашнюк А.Ф.        | Английский<br>язык    | СЗД                   | 14.12.2014 | 2016 |
| 37 | Саськова Т.Г.        | Математика            | Высшая                | 26.03.2015 | 2014 |
| 38 | Сафронова О.А.       | Английский<br>язык    | Высшая                | 30.10.2014 | 2016 |
| 39 | Сикорская Е.С.       | Начальные<br>классы   | Первая                | 15.04.2015 | 2016 |
| 40 | Сон Л.С.             | Химия                 | Высшая                | 15.10.2015 | 2014 |
| 41 | Сорокина И.Б.        | Начальные<br>классы   | Высшая                | 14.11.2014 | 2017 |
| 42 | Старкова Т.Б.        | Математика,<br>ИВТ    | СЗД                   | 11.10.2014 | 2017 |
| 43 | Тихонова Г.Ю.        | История,<br>общество  | Молодой<br>специалист |            | 2016 |
| 44 | Фазлахметова<br>Е.Д. | Английский<br>язык    | Первая                | 29.10.2015 | 2016 |
| 45 | Цакун Г.В.           | Начальные<br>классы   | СЗД                   | 10.10.2017 | 2016 |

|    |                     |                     |                    |            |      |
|----|---------------------|---------------------|--------------------|------------|------|
| 46 | Черномашенцева А.А. | Английский язык     | СЗД                | 30.10.2015 | 2017 |
| 47 | Чулкова М.В.        | Информатика         | Молодой специалист |            |      |
| 48 | Шакирова В.Р.       | Физическая культура | Высшая             | 15.10.2015 | 2014 |
| 49 | Шевченко Т.Ф.       | Физическая культура | Высшая             | 24.11.2016 | 2014 |
| 50 | Щекалева О.А.       | Начальные классы    | Первая             | 25.12.2014 | 2015 |
| 51 | Яськова С.Ю.        | Английский язык     | Без категории      |            | 2016 |

В 2017-2018 учебном году Золотарева М.Н., Плаксина Г.А., – учителя начальных классов, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ларионова Е.А., логопед, аттестовалась на высшую квалификационную категорию; Колегова А.Н., учитель физики прошла аттестацию на первую категорию. Без категории остаются педагоги Бырышева Л.В.- вышла из отпуска по уходу за ребенком, Яськова С.Ю.- в данном учебном заведении работает первый год и молодые специалисты: Гайдук А.А., Тихонова Г.Ю., Чулкова М.В. В 2018-2019 учебном году необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности Барышевой Л.В. - учителю начальных классов; Яськовой С.Ю. – учителю английского языка. Рекомендовано Щекалевой О.А. - учителю начальных классов, подать заявление для аттестации на высшую квалификационную категорию, Ильиной Л.Л. – учителю географии и Котурга Е.Ю. – учителю начальных классов - на первую квалификационную категорию.

В соответствии с «Законом об Образовании» и профессиональными стандартами все учителя своевременно **проходят переподготовку**, обучаясь на комплексных и проблемных курсах, принимая участие в работе семинаров и вебинаров.

| ФИО педагога     | Тема курсов   | Место проведения             | Кол-во часов |
|------------------|---|------------------------------|--------------|
| Любенко Л.М.     | Подготовка к ЕГЭ по литературе  | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток | 48           |
| Калинникова И.А. | Развитие коммуникативных компетенций в процессе подготовки к ГИА по русскому языку  | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток | 8            |
|                  | Современные образовательные практики: обучение вне стен классной комнаты  | ИМЦ «Развитие» г.Находка     | 8            |
|                  | Образовательные технологии деятельностного типа как средство успешной реализации ФГОС начального и основного общего образования | УМЦ «Школа 2100» г.Находка   | 16           |

|                |   |  |    |
|----------------|---|--|----|
|                | Технологии реализации ФГОС  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 16 |
| Петрухина И.В. | Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку  | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г.Владивосток                          | 72 |
|                | Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах | Педагогический университет «Первое сентября»<br>г.Москва | 40 |
|                | Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов   | Педагогический университет «Первое сентября»<br>г.Москва | 72 |
|                | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 36 |
| Гуменюк Л.М.   | Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах | Педагогический университет «Первое сентября»<br>г.Москва | 24 |
|                | Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов   | Педагогический университет «Первое сентября»<br>г.Москва | 72 |
|                | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 24 |
| Марченко А.А.  | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 24 |
|                | Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике  | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г.Владивосток                          | 36 |
| Елисеева В.П.  | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 24 |
|                | Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике  | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г.Владивосток                          | 36 |
| Меломед Н.П.   | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 24 |
| Саськова Т.Г.  | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка                              | 24 |
| Старкова Т.Б.  | Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (математика) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО | г. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»                | 72 |
| Колегова А.Н.  | Технологии достижения планируемых образовательных результатов по физике                                   | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г.Владивосток                          | 30 |
|                | Содержание и особенности преподавания предмета  | Акционерное общ-во «Академия                             | 36 |

|                |  |   |    |
|----------------|--|---|----|
|                | «Астрономия» в старшей школе   | Просвещения»  |    |
| Лацкова Л.А.   | Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе  | Акционерное общ-во «Академия Просвещения»                                       | 36 |
|                | Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике   | ИМЦ «Развитие» г.Находка  | 24 |
|                | Организация проектной и исследовательской работы с одаренными детьми   | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  | 24 |
| Чулкова М.В.   | Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе  | Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва                           | 72 |
| Макарова Т.А.  | Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала  | Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва                           | 72 |
| Сон Л.С.       | Технологии планируемых образовательных результатов по химии  | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  | 30 |
|                | Организация проектной и исследовательской работы с одаренными детьми   | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  | 24 |
| Додонова Н.Н.  | Технологии планируемых образовательных результатов по химии  | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  | 30 |
| Шакирова В.Р.  | Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Приморском крае   | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  | 20 |
|                | Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения физкультурных и физкультурно-спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток  | 32 |
|                | Современные аспекты теории и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС  | ИМЦ «Развитие» г.Находка  | 72 |
| Сафронова О.А. | Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС  | ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования | 72 |

|                      |   |   |     |
|----------------------|---|---|-----|
|                      | Работа в группах  | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка   | 24  |
|                      | «Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку. Написание эссе (задание 40) и часть «Говорение»».                      | Центр ДПО ООО<br>«Международные<br>Образовательные<br>Проекты»                  | 40  |
| Фазлахметова<br>Е.Д. | Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС                                       | ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования | 72  |
|                      | «Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку. Написание эссе (задание 40) и часть «Говорение»».                      | Центр ДПО ООО<br>«Международные<br>Образовательные<br>Проекты»                  | 40  |
|                      | «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам»  | ГАУ ДПО ПК ИРО<br>г.Владивосток   | 72  |
|                      | «Оказание первой помощи»  | Центр ДПО ООО<br>«Международные<br>Образовательные<br>Проекты»                  | 18  |
| Дубовская И.А.       | "Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"                       | Академия дополнительного профессионального образования.<br>г. Курган            | 108 |
| Сорокина И.Б.        | "Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"                       | Академия дополнительного профессионального образования.<br>г. Курган            | 108 |
|                      | «Эффективные технологии подготовки дошкольников и школьников к конкурсам исследовательских работ»               | ШИОД<br>Имени Н. Н.<br>Дубинина<br>г. Владивосток                               | 36  |
| Котурга Е.Ю.         | «Эффективные технологии подготовки дошкольников и школьников к конкурсам исследовательских работ»               | ШИОД<br>Имени Н. Н.<br>Дубинина<br>г. Владивосток                               | 36  |
|                      | «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС общего образования: исследовательская деятельность» | ИМЦ «Развитие»<br>г.Находка   | 24  |
| Помигалова           | Русский язык и литература: теория и   | ООО «Инфоурок»  | 300 |

|                 |   |  |    |
|-----------------|---|--|----|
| Л.С.            | методика преподавания в образовательной организации»  | г.Смоленск   |    |
| Щекалева О.А.   | «Эффективное управление образовательной организацией»   | Центр профессионального развития и инноваций г. Казань | 23 |
|                 | «Технологии развития ФГОС»  | ИМЦ «Развитие» г.Находка                               | 72 |
| Барышева Л.В.   | Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки»            | Центр онлайн-обучения Неотология-групп» г. Москва      | 72 |
| Мальцева О.С.   | «Преподавание предмета «Музыка» в современных условиях реализации ФГОС»                                   | АНО ДПО «ФИПКип» г. Москва                             | 72 |
| Золотарева М.Н. | "Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС " | Центр ДПО ООО «Международные Образовательные Проекты»  | 72 |

Не прошла курсовую переподготовку учитель русского языка и литературы Кондратенко Елена Алексеевна, ее повышение квалификации запланировано на июнь 2018 года.

#### 4.6 Информационно-техническое обеспечение учебного процесса

В 2017-2018 учебном году в распоряжении учащихся и педагогического коллектива была предоставлена следующая оргтехника:

| Наименование            | Количество | Применение   |
|-------------------------|------------|--|
| Стационарные компьютеры | 59         | На различных этапах урока: при объяснении нового материала, на этапе закрепления, рефлексии, при отработке вычислительных навыков. Для выполнения и оформления проектов, моделирования и выполнения практических работ по различным учебным дисциплинам, презентаций.<br>Во внеурочной деятельности: при подготовке и проведении викторин и конкурсов, оформление портфолио, презентаций к проектам и учебным исследованиям, учебным задачам.<br>Для подготовки к итоговой аттестации: тестирование, работа с электронными |
| Ноутбуки                | 63         |  |
| Нетбуки                 | 49         |  |
| Проекторы               | 34         |  |
| Интерактивные доски     | 10         |  |
| Доска mímio             | 4          |  |
| Документ-камера         | 2          |  |
| Графический планшет     | 1          |  |
| Система обратной связи  | 1          |  |

|                     |    |  |
|---------------------|----|--|
| Интерактивные диски | 64 | справочниками, просмотр учебных видеороликов.<br>Ведение классной и школьной документации, заполнение электронного журнала |
|---------------------|----|--|

В школе функционирует два кабинета информатики (№121 и №224), имеется подключение к Интернет; конференц-зал, оснащенный интерактивной доской и телевизором. В кабинетах №213 и №214, где занимаются учащиеся профильных классов, в наличии имеется 56 ноутбуков, по количеству учащихся, объединенных локальной и глобальной сетью. Приобретено новое оборудование для кабинета физики, позволяющее выполнять практические работы для подготовки к ГИА. Стабильно увеличивается количество учителей, применяющих ИКТ на продвинутом уровне:

74% (в 2016-2017 году - 65%);

23% педагогов применяют ИКТ на среднем уровне (43%);

3% - владеют ИКТ на низком уровне (5%).

#### 4.7 Результаты внеурочной деятельности учащихся

##### **Всероссийская предметная олимпиада школьников, первый (школьный) этап**

В период с 10 по 31 октября 2017 года в соответствии с приказом №231-а УО от 02 октября 2017 года руководствуясь разделами 1, 2, 3 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов, по физике и химии 7-11 классов, по обществознанию 6-11 классов, по экономике, праву, экологии и ОБЖ 9-11 классов, по информатике 8-11 классов, по астрономии 10-11 классов. Учащиеся 4-х классов принимали участие только в олимпиаде по математике и русскому языку. Наибольшее количество призовых мест на школьной олимпиаде заняли следующие учащиеся: Семенова Мария, 5а – 4 призовых места; Попова Елизавета, 6а – 5, Савченко Егор, 6б – 5; Харкин Тимофей, 7в - 6; Смерецкий Егор, 7в – 5; Зарицкий Максим, 9а – 5; Костиков Никита, 9а -5; Мясникова Анастасия, 10б – 6; Крылов Владислав, 11б – бпризовых мест.

Победители и призеры олимпиады, набравшие более 50%, были направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2017-2018 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 795 учащихся, в муниципальном этапе – 179 школьников.

##### **Победители и призеры муниципального (второго) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года**

| № | Фамилия, имя     | Класс | Предмет      | Место | Учитель          |
|---|------------------|-------|--------------|-------|------------------|
| 1 | Шаповалов Максим | 8     | Математика   | 1     | Саськова Т.Г.    |
| 2 | Крылов Владислав | 11    | Математика   | 1     | Марченко А.А.    |
| 3 | Крылов Владислав | 11    | Русский язык | 3     | Калинникова И.Б. |

|    |                     |    |                 |   |                 |
|----|---------------------|----|-----------------|---|-----------------|
| 4  | Крылов Владислав    | 11 | Химия           | 3 | Сон Л.С.        |
| 5  | Мясникова Анастасия | 10 | Химия           | 2 | Сон Л.С.        |
| 6  | Мясникова Анастасия | 10 | Физика          | 3 | Лацкова Л.А.    |
| 7  | Мясникова Анастасия | 10 | Математика      | 3 | Меломед Н.П.    |
| 8  | Макаров Александр   | 11 | Математика      | 2 | Марченко А.А.   |
| 9  | Зарицкий Максим     | 9  | Русский язык    | 3 | Гуменюк Л.М.    |
| 10 | Воронина Серафима   | 8  | Литература      | 3 | Петрухина И.В.  |
| 11 | Костиков Никита     | 9  | Литература      | 3 | Гуменюк Л.М.    |
| 12 | Метелева Мария      | 11 | Право           | 3 | Котова Н.Н.     |
| 13 | Смерецкий Егор      | 7  | Английский язык | 2 | Сафронова О.А.  |
| 14 | Супрунов Матвей     | 8  | Английский язык | 3 | Сабашнюк А.Ф.   |
| 15 | Бекеша Иван         | 11 | Астрономия      | 1 | Лацкова Л.А.    |
| 16 | Зайцев Антон        | 11 | Астрономия      | 2 | Лацкова Л.А.    |
| 17 | Кондрашова Милена   | 11 | Астрономия      | 3 | Лацкова Л.А.    |
| 18 | Сурженко Мария      | 10 | Технология      | 2 | Кудринских О.А. |
| 19 | Железнякова Инна    | 9  | Технология      | 2 | Кудринских О.А. |
| 20 | Чаркина Алина       | 8  | Технология      | 3 | Кудринских О.А. |
| 21 | Коржанская Анна     | 7  | Технология      | 2 | Кудринских О.А. |
| 22 | Харкин Тимофей      | 7  | Технология      | 3 | Зубова Л.С.     |
| 23 | Мягкова Мария       | 4  | Математика      | 3 | Сорокина И.Б.   |
| 24 | Селина Мария        | 4  | Русский язык    | 3 | Сорокина И.Б.   |

Хороший результат показали учащиеся школы на **городской** предметной олимпиаде, заняв **24 призовых мест**, причем трое из них стали победителями по математике и астрономии. **Семь учеников** нашей школы: Крылов Владислав, Макаров Александр, Мясникова Анастасия, Зарицкий Максим, Бекеша Иван, Зайцев Антон, Кондрашова Милена приняли участие в **региональном** этапе всероссийской олимпиады и вошли в десятку сильнейших по математике, физике и химии.

В марте прошли **региональные предметные олимпиады** имени Н.Н. Дубинина среди учащихся **начальных классов**, в котором приняли участие ребята из нашей школы, шесть школьников стали победителями и призерами олимпиады по математике и русскому языку.

| № | Фамилия, имя     | Класс | Предмет      | Место      | Учитель        |
|---|------------------|-------|--------------|------------|----------------|
| 1 | Маргарита Ильина | 4а    | Русский язык | призер     | Сорокина И.Б.  |
| 2 | Дзюба Кирилл     | 4а    | Русский язык | призер     |                |
| 3 | Селина Мария     | 4а    | Русский язык | призер     |                |
| 4 | Мягкова Мария    | 4а    | Математика   | призер     |                |
| 5 | Обласова Ксения  | 4в    | Русский язык | призер     | Дубовская И.А. |
| 6 | Кукса Егор       | 4в    | Математика   | победитель |                |

Проведение научно-практических конференций стало традицией нашей школы. В 2017-2018 учебном году трижды проводились конференции учебно-исследовательских работ

школьников. В феврале в целях подготовки к муниципальному конкурсу «Шаги в науку» прошел отборочный этап, состоящий из трех возрастных групп.

**Конференция учебно-исследовательских работ школьников «Шаги в науку»  
(первый школьный этап)**

**Старшая группа исследователей, 9-11 класс**

| №  | Фамилия, имя   | Класс | Предмет    | Тема проекта, исследования                                      | Руководитель       |
|----|--|-------|------------|---|--------------------|
| 1  | Каминская Анна,<br>Тарасенко Лолита                        | 11в   | Химия      | Наркотическая и<br>алкогольная зависимость                      | Сон Л.С.           |
| 2  | Зайцева<br>Александра<br>Садрутдинов<br>Арслан             | 11б   | Экология   | Анализ состояния<br>сточных вод после цикла<br>нефтепереработки | Лацкова Л.А.       |
| 3  | Аверкина Дарья   | 10б   | Химия      | Бактерицидная бумага  | Сон Л.С.           |
| 4  | Малафеева<br>Полина,<br>Головченко Ольга                   | 10б   | Химия      | «Бодлость ценой<br>здоровья». Проблема<br>энерготоников         | Сон Л.С.           |
| 5  | Сажнов Иван  | 10б   | Экономика  | Актуальность<br>криптовалют                                     |                    |
| 6  | Алешков Максим,<br>Ганжа Данил                             | 10б   | Математика | Квадратичная функция в<br>развитии цивилизации                  | Меломед Н.П.       |
| 7  | Мясникова<br>Анастасия,<br>Червонная Дарья                 | 10б   | Математика | «Один метод – много<br>задач»                                   | Меломед Н.П.       |
| 8  | Буряя Екатерина,<br>Сабестьянович<br>Никита                | 10б   | Физика     | Оптические иллюзии  | Лацкова Л.А.       |
| 9  | Джанмирзаев<br>Асельдар, Буев<br>Данил, Кирчалов<br>Михаил | 10б   | Психология | Страхи подростков   | Джанмирзаева<br>А. |
| 10 | Белькова Полина,<br>Казакова Алина                         | 10б   | Физика     | «Какой способ<br>отопления выгоднее?»                           | Лацкова Л.А.       |

**Средняя группа исследователей, 5-8 класс**

| № | Фамилия, имя        | Класс | Предмет             | Тема проекта, исследования                     | Руководитель  |
|---|---------------------|-------|---------------------|--|---------------|
| 1 | Христова<br>Полина  | 8а    | Психология          | «Селфи, как отражение<br>жизни человека»       | Макарова Т.А. |
| 2 | Воробчук Ксения     | 8а    | Общество-<br>знание | Социальные сети в<br>современном обществе      | Макарова Т.А. |
| 3 | Потрашкова<br>Софья | 7в    | Искусство           | «Граффити: вандализм<br>или искусство?»        | Макарова Т.А. |
| 4 | Белицкий Мирон      | 7б    | Биология            | Влияние дрожжей на<br>рост и развитие растений | Додонова Н.Н. |

|    |   |    |            |   |                                |
|----|---|----|------------|---|--------------------------------|
| 5  | Миниахметова Татьяна                          | 7б | Биология   | Красота и здоровье                          | Додонова Н.Н.                  |
| 6  | Савченко Егор                                 | 6б | Биология   | Растения – индикатор окружающей среды       | Додонова Н.Н.                  |
| 7  | Дмитров Эдуард                                | 6б | Биология   | Правильная осанка – залог здоровья человека | Додонова Н.Н.                  |
| 8  | Дубровская Устинья                            | 8в | Биология   | Шизофрения – гениальность или болезнь?      | Додонова Н.Н.                  |
| 9  | Герасименко Диана                             | 7б | Технология | Нитраты в овощах                            | Кудринских О.А.                |
| 10 | Джанмирзаев Амир, Сомов Михаил, Федоров Антон | 7б | Физика     | Глушение беспроводного сигнала Wi – Fi»     | Колегова А.Н., Джанмирзаева А. |
| 11 | Харкин Тимофей                                | 7в | География  | Калининград                                 | Ильина Л.Л.                    |
| 12 | Ахундлу Сабина, Ким Маргарита                 | 7б | Английский | Каждый охотник желает знать...              | Сафронова О.А.                 |
| 13 | Щербаков Иван, Кулешов Александр              | 7в | География  | Солнечная система                           | Ильина Л.Л.                    |
| 14 | Бахарь Денис                                  | 8в | Химия      | Использование кристаллов человеком          | Сон Л.С.                       |
| 15 | Чен Виктор                                    | 7а | Химия      | Влияние угольной пыли на здоровье человека  | Додонова Н.Н.                  |

На первый этап школьной конференции «Шаги в науку» не поступило заявок от учащихся 5-х, 9-х классов, 10а,в и 11а классов. Следует отметить большую и качественную работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся Додоновой Н.Н., Макаровой Т.А., Ильиной Л.Л. Абсолютно не были представлены на конференции такие дисциплины как история, обществознание, русский язык, литература. Руководителю кафедры словесности и гуманитарных наук рекомендовано включить в план работы на 2018-2019 учебный год заседание, посвященное организации исследовательской деятельности школьников, при необходимости пройти дополнительное обучение по указанной теме. Недостаточно также проектов по таким предметным областям как технология, физическая культура и ОБЖ, искусство.

#### Младшая группа исследователей 2-4 класс

| № | Фамилия, имя    | Класс | Предмет        | Тема проекта, исследования | Руководитель   |
|---|-----------------|-------|----------------|----------------------------|----------------|
| 1 | Зезюля Иван     | 4а    | Окружающий мир | Волшебная соль             | Сорокина И.Б.  |
| 2 | Вадовская Мария | 4а    | Окружающий мир | Прочное яйцо               | Сорокина И.Б.  |
| 3 | Дзюба Кирилл    | 4а    | Окружающий мир | Как помочь земле?          | Сорокина И.Б.  |
| 4 | Серебрянникова  | 4в    | Окружающий     | Шершни-отличные            | Дубовская И.А. |

|    |  |    |                    |   |                                 |
|----|--|----|--------------------|---|---------------------------------|
|    | Полина                                       |    | мир                | архитекторы и строители                                       |                                 |
| 5  | Толмачев<br>Владислав                        | 4в | Окружающий<br>мир  | Выведение птенцов в<br>домашних условиях                      | Дубовская И.А.                  |
| 6  | Обласова<br>Ксения,<br>Никоноров<br>Всеволод | 4в | ОРКСЭ              | Особенности восприятия<br><i>добра</i> зависят от<br>возраста | Котурга Е.Ю.,<br>Дубовская И.А. |
| 7  | Сальникова<br>София                          | 4г | Окружающий<br>мир  | Вода – носитель<br>информации                                 | Золотарева М.Н.                 |
| 8  | Фазлахметов<br>Михаил                        | 3а | Английский<br>язык | Английский язык на<br>улицах города                           | Нафикова Н.М.                   |
| 9  | Пильников<br>Антон                           | 3б | Окружающий<br>мир  | На прививку я иду...  | Щекалева О.А.                   |
| 10 | Кравчук Илья                                 | 3б | Окружающий<br>мир  | Я тритона сберегу   | Щекалева О.А.                   |
| 11 | Бланарь Юлия                                 | 3б | ОБЖ                | Влияние сна на<br>успеваемость                                | Щекалева О.А.                   |
| 12 | Костиков Никита                              | 3в | Музыка             | Влияние классической<br>музыки на здоровье<br>человека        | Плаксина Г.А.                   |

В школьном этапе конференции не приняли участие ученики 4б класса, учитель Помигалова Л.С., недостаточно проработанными оказались проекты учеников 4г класса (Золотарева М.Н.) и 3а класса (Нафикова Н.М.). Педагогам даны рекомендации пройти курсовую подготовку по организации исследовательской деятельности учащихся. Высоким качеством отличались исследовательские работы, выполненные под руководством учителей Дубовской И.А. и Сорокиной И.Б.

В апреле прошла научно-практическая конференция учащихся **классов, реализующих ФГОС ООО.**

| № | Фамилия, имя                             | Класс | Предмет        | Тема проекта,<br>исследования             | Руководитель                    |
|---|--|-------|----------------|---|---------------------------------|
| 1 | Сальникова<br>Ева                        | 6в    | История        | История нашего города<br>(Находка)        | Клюкина И.В.                    |
| 2 | Дымова<br>Валерия,<br>Дымова<br>Вероника | 8в    | Обществознание | Волонтерское движение                     | Клюкина И.В.,<br>Сафронова О.А. |
| 3 | Иванов Тихон,<br>Смерецкий<br>Егор       | 7б    | История        | Находка – город,<br>построенный на костях | Клюкина И.В.,<br>Сафронова О.А. |
| 4 | Удалова Ева                              | 8в    | Химия          | Какую еду мы едим?                        | Сон Л.С.                        |
| 5 | Панкратов<br>Денис                       | 8в    | Физика         | Почему происходят<br>приливы и отливы     | Колегова А.Н.                   |
| 6 | Каплинская                               | 7в    | ИЗО            | Нетрадиционный способ                     | Макарова Т.А.                   |

|    |   |    |                |  |                    |
|----|---|----|----------------|--|--------------------|
|    | Лиза  |    |                | рисования  |                    |
| 7  | Арнаутовская<br>Ольга,<br>Шибанова<br>Ольга | 7в | Технология     | Традиции стран Востока   | Кудринских<br>О.А. |
| 8  | Селиванов<br>Вадим                          | 5в | Физкультура    | Спорт в моей жизни   | Макарова Т.А.      |
| 9  | Козуб<br>Альбина                            | 5в | Обществознание | Интернет: вред или<br>польза   | Макарова Т.А.      |
| 10 | Южакова<br>Екатерина                        | 5в | Обществознание | Ленточная очередь, или<br>как пятикласснику<br>пообедать в столовой? | Макарова Т.А.      |

Для участия в конференции было представлено только 10 работ школьников (должно быть 27 – по три лучших работы от класса). По три проекта от класса представили только 5в класс, классный руководитель Макарова Т.А. и 8в класс, классный руководитель Петрухина И.В. Лучшими были признаны работы Дымовой Вероники и Дымовой Валерии; Иванова Тихона и Смерецкого Егора – руководители Ключкина И.В., Сафронова О.А.

Заключительной стала конференция учащихся Роснефть классов, которая прошла в мае 2018 года.

| № | Фамилия, имя  | Класс | Предмет    | Тема проекта,<br>исследования   | Руководитель  |
|---|---|-------|------------|---|---------------|
| 1 | Морозов Данил,<br>Соловьев Иван,<br>Крыгина Мария   | 10б   | физика     | Мощь будущего. Пушка<br>Гаусса  | Лацкова Л.А.  |
| 2 | Татауров<br>Владислав,<br>Зимин Денис               | 10б   | физика     | Вечный двигатель<br>своими руками   | Лацкова Л.А.  |
| 3 | Коваленко<br>Анастасия,<br>Переверзева<br>Маргарита | 10б   | физика     | Ветряной двигатель как<br>альтернативный<br>источник энергии для<br>частного дома | Лацкова Л.А.  |
| 4 | Буряя Екатерина,<br>Сабестьянович<br>Никита         | 10б   | физика     | Оптические иллюзии  | Лацкова Л.А.  |
| 5 | Недашковская<br>Валерия                             | 10б   | биология   | Биопротезирование<br>суставов   | Матвеева Л.И. |
| 6 | Малафеева<br>Полина,<br>Головченко<br>Ольга         | 10б   | химия      | Продукты без ГМО  | Сон Л.С.      |
| 7 | Грибова Полина,<br>Зеленко<br>Екатерина,            | 10б   | Психология | Единство поколений  |               |

|  |                |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|
|  | Сапожинец Марк |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|

Лучшими были признаны исследовательские работы Малафеевой Полины и Головченко Ольги; Переверзевой Риты и Коваленко Анастасии. Большой интерес вызвали устройства, собранные руками школьников: Татауровым Владиславом и Зиминим Денисом, Морозовым Данилом и Соловьевым Иваном. Совершенно непроработанным оказался проект по психологии.

### **Итоги городской конференции учебно-исследовательских работ школьников «Шаги в науку»**

Двенадцать работ было представлено от школы на **муниципальный** этап конференции учебно-исследовательский работ школьников, **семь из них стали победителями**, призерами и лауреатами.

| № | Фамилия, имя                                     | Класс | Секция                                | Место    | Руководитель   |
|---|--|-------|---------------------------------------|----------|----------------|
| 1 | Толмачев Владислав                               | 4     | Я-исследователь                       | 3        | Дубовская И.А. |
| 2 | Аверкина Дарья                                   | 10    | Химия, экология,<br>биология          | 2        | Сон Л.С.       |
| 3 | Ахундлу Сабина<br>Ким Маргарита                  | 7     | Филология                             | 1        | Сафронова Т.А. |
| 4 | Белькова Полина<br>Казакова Алина                | 10    | Физика,<br>математика,<br>информатика | 2        | Лацкова Л.А.   |
| 5 | Мясникова<br>Анастасия<br>Червонная<br>Анастасия | 10    | Физика,<br>математика,<br>информатика | Лауреаты | Меломед Н.П.   |
| 6 | Христова Полина                                  | 8     | Психология                            | 3        | Макарова Т.А.  |
| 7 | Савченко Егор                                    | 6     | Химия, экология,<br>биология          | 2        | Додонова Н.Н.  |

На региональный этап конференции «Юный исследователь - Дальний Восток - 2018» и региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников было представлено девять работ, восемь стали победителями, призерами, лауреатами или дипломантами.

### **Итоги краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников и конференции «Юный исследователь. Дальний Восток»**

| № | Фамилия, имя                        | Класс | Секция                    | Место    |
|---|-------------------------------------|-------|---------------------------|----------|
| 1 | Дзюба Кирилл                        | 4     | Химия, биология, экология | Номинант |
| 2 | Толмачев Владислав                  | 4     | Химия, биология, экология | 1        |
| 3 | Курдюкова Марта                     | 4     | Технология и искусство    | Номинант |
| 4 | Левада Алиса,<br>Подшивалова Таисия | 1     | Профессии моего рода      | Номинант |
| 5 | Савченко Егор                       | 6     | Химия, биология, экология | 1        |
| 6 | Ахундлу Сабина, Ким                 | 7     | Обществознание            | 3        |

|   |                                    |    |                                    |   |
|---|------------------------------------|----|------------------------------------|---|
|   | Маргарита                          |    |                                    |   |
| 7 | Аверкина Дарья                     | 10 | Химия, биология, экология          | 2 |
| 8 | Казакова Алина,<br>Белькова Полина | 10 | Физика, математика,<br>информатика | 3 |

Особо следует отметить работы Савченко Егора (руководитель Додонова Н.Н.) и Толмачева Владислава (руководитель Дубовская И.А.), которые стали победителями краевого конкурса.

### Дистанционные и on-line конкурсы

| №             | Название конкурса                              | Количество участников | Результат  |
|---------------|--|-----------------------|--|
| Международные |  |                       |  |
| 1             | Золотое Руно                                   | 65                    | 21 победитель городского, регионального и всероссийского уровней |
| 2             | Русский медвежонок – языкознание для всех      | 167                   | 2 и 3 место в городе   |
| 3             | Старт  | 25                    | Дипломы 1-ой и 2-ой степени (20)                                 |
| 4             | British bulldog                                | 124                   | 1, три вторых и три третьих места в городе                       |
| 5             | Я - лингвист                                   | 10                    | Дипломы 3-ей степени (2)   |
| 6             | Человек и природа                              | 43                    | 8 дипломов 3-ей степени  |
| Всероссийские |  |                       |  |
| 1             | Кенгуру - выпускникам                          | 153                   | 18 победителей и призы муниципального и регионального уровней    |
| 2             | Олимпиада ФГОСТЕСТ, физико-математический цикл | 11                    | Россия: 1 место -3, 2 место – 1.                                 |
| 3             | Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»          | 107                   | 4 победителя и три призера (город)                               |
| 4             | Олимпиада ФГОСТЕСТ, «В мире спорта»            | 6                     | Россия: 1 место -3.  |
| 5             | МАРАФОНЫ. Викторина «Мир вокруг нас»           | 12                    | Россия: 1 место – 1, 2 место -3. Край: 1 место – 1, 2 место -4.  |
| 6             | Олимпиада ФГОСТЕСТ                             | 4                     | Край: 1 место -2; 2  |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
|              | Лингвистическая викторина                    |            | место -2.  |
| 7            | Олимпиада ФГОСТЕСТ, естественно-научный цикл | 6          | Край: 1-е место -2, 3-е место – 1.                             |
| 8            | ЗНАНИО. Английский язык                      | 10         | Край: 1 место –31, 2 место – 2.                                |
| 9            | Олимпиада ФГОСТЕСТ, английский язык          | 15         | Край: 1 место –3, 2 место – 3, 3 место - 1. Россия 2 место -1. |
| <b>Итого</b> |  | <b>758</b> |  |

За истекший учебный год задачи, стоящие перед методической службой школы, можно считать выполненными. Работа предметных кафедр, педагогического и методического советов школы, в целом, соответствует основным целям задачам, стоящим перед школой. Все проведенные мероприятия дали положительный результат:

- качество знаний составило 62,9%, что подтверждает стабильность результативности ОУ;
- повысился интерес к изучению предметного материала, выходящего за рамки учебника: 179 школьников получили возможность принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 24 из них заняли призовые места (14 – в предыдущем учебном году)– продолжена практика проведения дистанционных (всероссийских и международных) конкурсов под руководством тьютора О.А.Сафроновой, востребованность таких форм деятельности даёт возможность реализации учениками учебных навыков и мониторинга их уровня на разных ступенях обучения; 758 школьников получили возможность принять участие в конкурсах такого ранга;
- большое внимание было уделено организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности учащихся: в школе прошло три этапа научно-практической конференции, на которых было представлено 54 ученических проекта, семь из них стали победителями и призерами муниципального, 8 – регионального этапов;
- все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и повышение квалификации, повысился интерес к проблемным курсам, вебинарам, на которых изучаются новые педагогические технологии;
- снизился уровень участия в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях и форумах, только четырнадцать педагогов транслировали свой опыт на школьном и муниципальном уровне, в конференции педагогических работников приняли участие три педагога;
- активно использовались возможности АИС «Сетевой город» для анализа работы с учащимися, самоанализа деятельности учителя и для работы с родителями;
- снизилась активность кафедр в проведении мероприятий, связанных с различными предметными областями.

#### 4.8 Методические запросы и рекомендации на 2018-2019 учебный год

- Провести корпоративные курсы по «сингапурской» методике обучения в августе 2018 года
- Активнее использовать технологию продуктивного чтения для развития мыслительности учащихся
- Освоить возможности и активно использовать цифровые образовательные технологии «Я-класс» АИС «Сетевой город» для оптимизации учебного процесса.

#### V. Анализ работы профильных классов за 2017-2018 учебный год

##### 1. Организация учебного процесса

Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, городского и школьного уровней и включает в себя систему элективных курсов, а также проведение профориентационной и информационной работы. Ее **целью** является проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

В 2017 – 2018 учебном году в 9-х классах проводились следующие элективные курсы:

|                                    |                |               |         |
|------------------------------------|----------------|---------------|---------|
| Решение задач повышенной сложности | Математика     | Елисеева В.П. | 9а,в    |
| Решение задач повышенной сложности | Математика     | Ерышева З.П.  | 9б      |
| Практикум по решению задач         | Физика         | Колегова А.Н. | 9 а,б,в |
| Решение задач повышенной сложности | Химия          | Сон Л.С.      | 9 а,б,в |
| Практическое обществознание        | Обществознание | Тихонова Г.И. | 9 а,б,в |

В течение отчетного периода осуществлялся контроль уровня преподавания в классах, осуществляющих предпрофильную подготовку:

- было посещено 10 занятий элективных курсов, контролировался учет посещаемости занятий, их практическая направленность и выполнение учебно-тематических планов, соответствие темы занятий КТП в АИС «Сетевой город». По итогам посещений учителям были даны рекомендации, указанные в справках;

- проведены диагностические и административные работы по математике, физике, химии, обществознанию, истории, праву, проведенные в 9-х классах показали достаточный уровень подготовки учащихся (всего было проведено 11 работ);
- итоги работы элективных курсов были осуществлены в форме зачетов, тестов, рефератов, сообщений, проектов, эссе, отчетов, исследований в соответствии с программой элективного курса.

Для оказания учащимся 9-х классов и их родителям помощи в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей, обеспечения информацией о возможных путях продолжения образования были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование школьников для предварительной диагностики образовательных запросов (с учетом мнения родителей);
- конференция – ярмарка учебных мест с приглашением представителей учебных заведений среднего профессионального образования города: «Филиал ДВФУ», «Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж», «Находкинский филиал Морского государственного университета имени Г.И. Невельского», «Дальневосточное высшее мореходное училище»;
- день открытых дверей Роснефть классов физико-химического профиля.

В 2017-2018 учебном году профильное обучение осуществлялось в 10б, 11б классах. Принцип построения учебного плана физико-химического класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования и регламентируются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 и концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования от 18 июля 2002 года №2783. Учебный план отвечал всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышал обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика старшей школы. Освоение предметов базового и профильного уровня осуществляется в первой половине дня при общей нагрузке не более 37 часов при шестидневной рабочей недели. Математика, физика, химия изучаются на профильном уровне, остальные предметы на общеобразовательном (базовом) уровне. Базовые общеобразовательные предметы предназначены для достижения уровня образованности в области базовых компетенций, их содержание определяется базовыми стандартами. Профильные общеобразовательные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки в выбранной учащимися образовательной области. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования по данному предмету. На занятиях по английскому языку, информатике, физкультуре и элективных курсах производится деление учащихся на группы.

### **Элективные курсы, реализуемые в Роснефть классах в 2017-2018 учебном году**

| № | Предмет | Название элективного курса (ЭК) |
|---|---------|---------------------------------|
|---|---------|---------------------------------|

|   |  | 10 «Б»   | 11 «Б»  |
|---|--|--|---|
| 1 | Математика                                       | Прикладная математика<br>Модуль и его применение.<br>Решение задач с модулем | Прикладная математика<br>Решение сложных и нестандартных задач по математике. |
| 2 | Физика   | Информационные и коммуникационные технологии в физике                        |   |
| 3 | Химия  | Химия и экология. Решение задач повышенной сложности.                        |   |
| 4 | Черчение   | Начальные элементы инженерной графики  |   |
| 5 | Введение в нефтегазовое дело (со 2-го полугодия) |  |   |

В течение всего отчетного периода осуществлялся контроль уровня преподавания в профильных классах.

1. Было посещено 12 уроков по профильным предметам и 8 занятий ЭК.
2. Ведется журнал учета посещаемости и выполнения учебно-тематических планов ЭК
3. По итогам ЭК выполнены работы в форме зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчёта, исследования в соответствии с ИУП.
4. В профильных 10-х и 11-ом классе итоги обучения на ЭК и зачеты, проводимые по профильным предметам по утверждённому графику, внесены в зачетную книжку.
5. В течение года в предпрофильных классах было проведено 9 диагностических работ по математике, физике, химии. Диагностические работы показали устойчивую положительную динамику.
6. Элективный курс «Введение в нефтегазовое дело» практически не проводился в 11 классе и был только частично реализован в 10 классе (учитель Додонова Н.Н.)

В соответствии с трехсторонним договором школа-вуз-предприятие в Роснефть классах в течение года проводятся установочные лекции, семинары и практические занятия преподавательским составом ДВФУ, школьники выезжают для работы в учебно-научные лаборатории, выполняют совместные исследовательские проекты.

В отчетном учебном году теоретически и практические занятия, которые проводили преподаватели ДВФУ были проведены в полном объеме, но реализован только один учебно-исследовательский проект.

В профильном классе 10б в соответствии с Положением в период с 25.05 по 30.05 была проведена промежуточная аттестация по профильным предметам.

### Итоги промежуточной аттестации

| 10б<br>физико-химический<br>Всего учащихся<br>26 | Результат | Математика | Химия | Физика |
|--|-----------|------------|-------|--------|
|  | «5»       | 7          | 8     | 6      |
|  | «4»       | 9          | 12    | 11     |
|  | «3»       | 10         | 6     | 9      |
|  | «2»       | -          | -     | -      |

|                     |             |      |      |      |
|---------------------|-------------|------|------|------|
|                     | % успеваем. | 100  | 100  | 100  |
|                     | % качества  | 62   | 76,9 | 65   |
| Итоги учебного года | % качества  | 84,6 | 96   | 84,6 |

Качество знаний учащихся 10б на промежуточной аттестации по всем предметам ниже аналогичного показателя по итогам года (математика на 22,6%, физика на 19,6 %, химия на 19,1%), что может говорить либо о завышении годовых отметок, либо о некачественной подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

## 2. Достижения учащихся профильных классов в олимпиадах и конкурсах по профилю

Учащиеся 10б и 11б класса принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады практически по всем предметам и заняли по профильным предметам все призовые места.

### Результаты школьной олимпиады по профильным дисциплинам

| Фамилия, имя         | Класс | Предмет    | Место |
|----------------------|-------|------------|-------|
| Мясникова Анастасия  | 10б   | Математика | 1     |
| Мясникова Анастасия  | 10б   | Физика     | 1     |
| Мясникова Анастасия  | 10б   | Химия      | 2     |
| Буряя Екатерина      | 10б   | Физика     | 2     |
| Зимин Денис          | 10б   | Физика     | 3     |
| Недашковская Валерия | 10б   | Химия      | 1     |
| Алешков Максим       | 10б   | Химия      | 3     |
| Белькова Полина      | 10б   | Математика | 2     |
| Морозов Данил        | 10б   | Математика | 3     |
| Крылов Владислав     | 11б   | Математика | 1     |
| Крылов Владислав     | 11б   | Химия      | 1     |
| Метелева Мария       | 11б   | Химия      | 2     |
| Бекеша Иван          | 11б   | Математика | 3     |
| Шароян Рафаэл        | 11б   | Физика     | 2     |
| Гайдак Вероника      | 11б   | Химия      | 3     |
| Зайцев Антон         | 11б   | Математика | 2     |
| Ребров Егор          | 11б   | Математика | 3     |
| Мысов Никита         | 11б   | Математика | 3     |
| Марков Павел         | 11б   | Физика     | 3     |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам приняли участие 21 ученик: 8 - по математике, 6 - по физике, 7 – по химии. Заняли шесть призовых мест в городе по профильным дисциплинам: Крылов Владислав, математика

– 1 место, химия – 3 место; Мясникова Анастасия: химия – 2 место, математика, физика – 3 место; Макаров Александр: математика – 2 место.

На основании учебного плана профильного обучения учащиеся составляют индивидуальный учебный план, в соответствии с которым каждый ученик 10 класса должен в течение учебного года выполнить проект (учащиеся 11-го класса – по желанию). В совокупности ученики выполнили десять исследовательских работ по профильным дисциплинам. Отчет о результатах проектной и исследовательской деятельности прошел на школьной научно-практической конференции.

### Конференция учебно-исследовательских работ школьников профильных классов

| №  | Класс | Предмет         | Тема проекта  | Участники                                    | Руководитель           |
|----|-------|-----------------|---|--|------------------------|
| 1  | 11б   | Химия, экология | Анализ состояния сточных вод после цикла нефтепереработки | Зайцева Александра, Садрутдинов Арслан       | Сон Л.С., Лацкова Л.А. |
| 2  | 10б   | Математика      | Один метод-много задач                                    | Червонная Анастасия, Мясникова Анастасия     | Меломед Н.П.           |
| 3  | 10б   | Математика      | Квадратичная функция в жизни и в технике                  | Алешков Максим, Ганжа Данил                  | Меломед Н.П.           |
| 4  | 10б   | Химия           | Бактерицидная бумага                                      | Аверкина Дарья                               | Сон Л.С.               |
| 5  | 10б   | Химия, экология | Продукты без ГМО  | Головченко Ольга, Малафеева Полина           | Сон Л.С.               |
| 6  | 10б   | Физика          | Выгодный способ отопления                                 | Белькова Полина, Казакова Алина              | Лацкова Л.А.           |
| 7  | 10б   | Физика          | Мощь будущего. Пушка Гаусса                               | Морозов Данил, Соловьев Иван, Крыгина Марина | Лацкова Л.А.           |
| 8  | 10б   | Физика          | Вечный двигатель своими руками                            | Зимин Денис, Татауров Владислав              | Лацкова Л.А.           |
| 9  | 10б   | Физика          | Оптические иллюзии  | Бурая Екатерина, Сабестьянович Никита        | Лацкова Л.А.           |
| 10 | 10б   | Физика          | Ветряной двигатель как альтернативный способ энергии      | Переверзева Маргарита, Коваленко Анастасия   | Лацкова Л.А.           |

Три исследовательские работы, которые стали лучшими на школьной конференции, были представлены на муниципальном этапе и заняли призовые места: «Выгодный способ отопления» (руководитель Л.А. Лацкова) – 2 место, «Бактерицидная бумага» (руководитель Л.С. Сон) – 2 место, «Один метод – много задач» (руководитель Н.П. Меломед) – лауреаты. На краевом конкурсе учебно-исследовательских работ два проекта: по химии Аверкиной Дарьи и по физике Казаковой Алины и Бельковой Алины заняли призовые места.

### 3. Профорientационная работа

Большое внимание в работе профильных классов уделялось профессиональному самоопределению учащихся, поэтому в начале учебного года был составлен план профориентационной работы, согласованный с исполняющим обязанности генерального директора ООО «РН-Морской терминал Находка» А.А. Крапивиним и утвержденный директором школы .

Отчет по профессиональной ориентации учащихся в 10-11 «РН-классах»

| № | Мероприятие  | Ответственные   | Результат   |
|---|--|---|---|
| 1 | Психологические тренинги учащихся:<br>- «Лестница успеха»<br>- «Десять правил профессионального успеха»<br>- «Жесты и их применения в профессиональной деятельности» | Классные руководители,<br>психолог  | Высокий уровень проведения, итоги размещены на сайте школы, фотоотчет направлен в компанию РН |
| 2 | Семинары «Знакомство с корпоративной культурой», просмотр кинофильма «Компания Роснефть – лидер нефтяной промышленности»   | Представители компании ООО «РН-Морской терминал Находка», кл. руководители  | Высокий уровень проведения, итоги размещены на сайте школы, фотоотчет направлен в компанию РН |
| 3 | Праздник-инициация «Посвящение в нефтяники»<br>Тренинг на командообразование   | КА «Персона», зам. директора  | Фотоотчет направлен в компанию РН и размещен на сайте школы                                   |
| 4 | Деловая игра по профессиональному самоопределению учащихся   | Зам. директора Л.А. Лацкова<br>Кл. руководитель А.А. Меломед                | Высокий уровень проведения, итоги размещены на сайте школы, фотоотчет направлен в компанию РН |
| 5 | Научно-практическая конференция по защите проектов учащимися «Профессия инженер в нефтяной и судостроительной отрасли»   | Зам. директора Л.А. Лацкова<br>Кл. руководители Н.П. Меломед, А.А. Марченко | Представлено 11 проектов, имена победителей конференции размещены на сайте школы              |
| 6 | Экскурсия в защитные сооружения ООО «РН-Морской терминал Находка»  | Кл. руководитель А.А. Меломед   | Фотоотчет размещен на сайте школы   |
| 7 | Экскурсия на ССК «Звезда» г. Большой Камень  | Кл. руководитель А.А. Меломед   | Фотоотчет направлен в компанию РН и размещен на сайте школы                                   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 8  | День открытых дверей РН классов, встреча с молодыми специалистами Компании  | Зам. директора Л.А. Лацкова,<br>кл. руководители<br>Куратор от РН<br>Е.Н. Попова | Фотоотчёт направлен в компанию РН, размещен на сайте школы, проведена рекламная акция на ТВ |
| 9  | Посещение кораблестроительного техникума г. Большой Камень  | Кл. руководитель<br>А.А. Меломед   | Фотоотчет направлен в компанию РН и размещен на сайте школы                                 |
| 10 | Деловая игра среди учащихся РН-классов г. Находки, п. Врангель и г. Большой Камень  | Кл. руководитель<br>А.А. Меломед   | Фотоотчет направлен в компанию РН и размещен на сайте школы                                 |
| 11 | Поощрительная поездка в вузы Москвы и Санкт-Петербурга: МГУ им. Ломоносова, РГУ нефти и газа им. Губкина, Горного университета, Кораблестроительного университета | Кл. руководитель А.А. Марченко   | Фотоотчет направлен в компанию РН и размещен на сайте школы                                 |
| 12 | «Открытый микрофон». Встречи со студентами ДВФУ, выпускниками РН классов; молодыми специалистами, бывшими учениками РН-классов                                    | Кл. руководители   | Проведено 4 встречи с представителями компании, молодыми специалистами, студентами          |

Таким образом, можно сделать вывод, что в Роснефть-классах создана многоаспектная система по профессиональной ориентации, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, психологических тренингов, бесед, встреч со специалистами отрасли, студентами профильных вузов, экскурсии на предприятия и учебные заведения.

#### 4. Государственная итоговая аттестация по профильным предметам

Для прохождения Государственной (итоговой) аттестации большинство учащихся профильных классов выбирают предметы соответствующего направления, исключение составляет химия, поскольку большинство технических вузов требуют экзамен по математике и физике.

|                     |   |                   |
|---------------------|---|-------------------|
| Профильные предметы | Количество учащихся, выбравших предмет для прохождения экзамена | % от общего числа |
|---------------------|---|-------------------|

|                       |    |      |
|-----------------------|----|------|
| Профильная математика | 25 | 89,3 |
| Физика                | 19 | 67,8 |
| Химия                 | 8  | 28,6 |

### Результаты ЕГЭ по профильным предметам

|                          | Математика профиль, % | Физика, % | Химия, % |
|--------------------------|-----------------------|-----------|----------|
| Прошли минимальный порог | 100                   | 100       | 87,5     |
| Превысили на 25 %        | 2уч-7,7               | 15уч-83,3 | нет      |
| Превысили на 50 %        | 20уч-77               | 1уч-5,6   | 62,5     |
| Набрали более 85 баллов  | нет                   | нет       | 2уч-25   |

95 % выпускников физико-химического профиля продолжают обучение в ВУЗах по специальностям технического, нефтегазового, судостроительного, экологического и медицинского направления.

В 2018 – 2019 учебном году планируются следующие профили обучения и предпрофильной подготовки:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Предпрофильная подготовка                             | Профильные классы |
| Социально-экономический<br>Естественно-математический | Физико-химический |

### VI. Анализ санитарного состояния школы. Состояние здоровья обучающихся.

В 2017-2018 учебном году школа второй и третьей ступени работала в одну смену, а в начальной школе два класса занимались во вторую смену. В школе имеется лицензия на образовательную и медицинскую деятельность. Заключены договоры на отпуск воды и прием сточных вод, на теплоснабжение и вывоз твердых бытовых отходов, утилизацию ртутно-содержащих ламп, электроснабжение. Территория школы огорожена забором, уборка участков производится согласно санитарным нормам.

В школе функционирует классно-кабинетная система обучения, для проведения уроков физической культуры есть два спортивных зала, оборудованные раздевалками с душевыми. Кабинеты физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены специальными аптечками для оказания первой помощи. Классные комнаты светлые, просторные, освещение осуществляется люминесцентными лампами; окна пластиковые, пропускают достаточно света. Размер и качество мебели соответствуют возрастным параметрам учащихся и специфики кабинетов.

В каждом классе имеется в наличии уборочный инвентарь, уборка проводится своевременно и качественно с применением разрешенных моющих средств, хорошо организована система проветривания. Спортивные залы снабжены всем подсобным инвентарем, после каждого урока проводится протирание спортивных снарядов, регулярная влажная уборка.

На 1 и 2 этажах школы имеются туалетные комнаты, оснащенные пластиковыми кабинками, пол и стены выложены кафелем. Для мытья рук оборудованы раковины, мыло всегда в наличии.

Столовая функционирует нормально, проводится двухразовое питание, работает буфет. Посуды достаточно. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Влажная уборка пола проводится регулярно.

Медицинский блок разделен на кабинет осмотра учащихся и процедурный кабинет. В кабинетах имеются раковины с подведенной холодной и горячей водой. Мыло регулярно раскладывается. Для обработки процедурного кабинета установлена бактерицидная лампа. Выделен отдельный уборочный инвентарь для мытья стен и пола. Санитарное состояние медицинских кабинетов удовлетворительное.

В истекшем учебном году был проведен углублённый медицинский осмотр учащихся 10-11 классов (всего 152 человека) узкими специалистами (хирург, стоматолог, невролог, окулист, лор, невропатолог, гинеколог, ортопед, педиатр). Осмотрено 1012 учеников на форму 20 и кожные заболевания (4 раза в году), профилактические мероприятия проводятся в системе и вовремя. Заболевания педикулезом в школе не выявлены. В процессе медицинских диагностических процедур были выявлены следующие заболевания у учащихся школы:

| Заболевание                    | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Нарушение зрения               | 134       | 132       | 134       |
| Близорукость                   | 63        | 63        | 63        |
| Нарушение осанки               | 18        | 8         | 16        |
| Сколиоз                        | 14        | 16        | 16        |
| Сколиоз 1-ой степени           | 14        | 16        | 16        |
| Сколиоз 2-ой степени           | -         | -         | -         |
| Деформация грудной клетки      | 7         | 5         | 7         |
| Нарушение слуха                | 2         | 2         | 2         |
| Хронический тонзиллит          | 17        | 18        | 18        |
| Заболевания зубов, полости рта | 165       | 154       | 156       |
| Гинекология                    | 17        | 14        | 159       |
| Недостаток массы тела          | 10        | 8         | 10        |
| Отставание в развитии          | -         | -         | -         |
| Ожирение                       | 14        | 11        | 11        |

|                         |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| Хирургическая патология | 138 | 131 | 131 |
| Костно-мышечная         | 110 | 107 | 109 |
| Плоскостопие            | 86  | 85  | 83  |

Как показывает анализ, произошло ухудшение в нарушении зрения, в хирургической патологии (плоскостопие), нарушение осанки. Все дети с выявленной патологией направлены на лечение к узким специалистам. Такие проблемы вызваны большой нагрузкой от просмотра телепередач и сидения за компьютером, а также малоподвижного образа жизни. Необходимо усилить профилактическую и оздоровительную работу в этом направлении. Отмечается рост гинекологических заболеваний в связи с недостаточностью знаний школьниц по данному вопросу.

### Группы здоровья школьников

| Группы | 2015-2016 |       | 2016-2017 |      | 2017-2018 |      |
|--------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|
|        | чел.      | %     | чел.      | %    | чел.      | %    |
| I      | 160       | 16,6  | 247       | 23,9 | 81        | 7,5  |
| II     | 722       | 74,9  | 692       | 67,2 | 895       | 83,9 |
| III    | 75        | 7,8   | 92        | 8,9  | 76        | 7,1  |
| IV     | 2         | 0,002 | 7         | 0,67 | 2         | 0,19 |
| V      | 6         | 0,062 | 247       | 23,9 | 12        | 1,1  |

### Физкультурные группы школьников

| Группы           | 2015-2016 |       | 2016-2017 |      | 2017-2018 |      |
|------------------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|
|                  | чел.      | %     | чел.      | %    | чел.      | %    |
| основная         | 779       | 80,7  | 836       | 81,1 | 970       | 90,9 |
| подготовительная | 180       | 18,7  | 182       | 17,7 | 84        | 7,8  |
| специальная      | 4         | 0,004 | 8         | 0,77 | 12        | 1,12 |
| освобождение     | 2         | 0,002 | 836       | 81,1 | -         | -    |

Анализ групп здоровья и физкультурных групп показывает увеличение в школе детей с хроническими заболеваниями, но отмечается, что эти дети редко болеют острыми заболеваниями, хорошо себя чувствуют и имеют высокую работоспособность. Учащиеся различных групп здоровья занимаются на физической культуре все в общеобразовательных классах, учителя физ.культуры индивидуально планируют нагрузку учащимся из подготовительной и специальной групп.

В школе за истекший год охвачено профилактическими прививками:

- грипп А+Б – 501
- дифтерии – 173
- полиомиелита – 122

- реакция Манту – 530
- клещевой энцефалит - 50

Силами медицинских работников проводилась санитарно-просветительская работа в форме бесед. Было проведено 56 бесед по следующим темам:

- профилактика вирусного гепатита - 3 беседы;
- профилактика гриппа –15 бесед;
- ВИЧ инфекция – 5 бесед;
- наркомания и алкоголизм - 4 беседы;
- о вреде курения - 4 беседы;
- профилактика туберкулеза, венерических заболеваний – 10 бесед;
- микроспории, чесотки, клещевого энцефалита - 3 беседы;
- здоровое питание – 5 бесед;
- профилактика травматизма – 7 бесед.

В школьной столовой проводилась витаминизация третьих блюд. Средства для оказания медицинской помощи имелись в достаточном количестве, во всех учебных кабинетах имеются аптечки.

По медицинским показателям отмечается положительная динамика. Поскольку решать проблемы, связанные со здоровьем, возможно только совместными усилиями всех участников образовательного процесса, то результаты медицинского осмотра были сообщены классным руководителям в целях создания щадящего режима учащимся, состоящим на диспансерном учете.

## **VII. Работа школьной библиотеки**

Основные **направления** в работе библиотеки:

- привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации: поиску, отбору и критической оценке информации;
- внедрение новых информационных технологий в работу школьных библиотек по пропаганде книги и чтения;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся;
- формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своей страны;
- формирование интереса к истории своей страны, к истории родного края, его традициям и обычаям;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развитие интереса к чтению, к родному слову, родному языку, литературе и культуре, к истории и современной жизни;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учеников и учителей всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

Соответственно этим направлениям библиотека выдвигает в работе следующие **задачи**:

- содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы.
- формировать у учащихся патриотическое сознание, веру в Россию, глубокую привязанность к родному краю, к нашей великой культуре;
- совершенствовать комплексную пропаганду литературы по проблемам экологии и здорового образа жизни;
- воспитывать вкус и пробуждать интерес читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- способствовать развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;
- внедрять новые информационные технологии в работу школьной библиотеки; оказывать содействие педагогическому коллективу в повышении педагогического мастерства
- создавать условия для расширенного доступа учащихся и преподавателей к источникам информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;
- обеспечить качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

### **Основные показатели работы школьной библиотеки**

Школьная библиотека является одним из звеньев учебного процесса школы. В этом учебном году в библиотеке зарегистрировано 1118 человек, из них учащихся 1035, охват читателей- учащихся составляет 100%.

| Количество учащихся |     |      |         | Количество читателей в библиотеке |       |       |         |        |
|---------------------|-----|------|---------|-----------------------------------|-------|-------|---------|--------|
| Всего               | 1-4 | 5 -9 | 10 - 11 | Всего                             | 1 - 4 | 5 - 9 | 10 - 11 | Прочие |
| 1066                | 432 | 482  | 152     | 1118                              | 432   | 482   | 152     | 52     |

В 2017-2018 учебном году в связи с новым поступлением учебников для 8, 9, 10 классов, увеличился охват учащихся новыми учебниками. На 8% увеличилась выдача художественной, детской и справочной литературы. Анализ показал, самыми активными читателями были, ученики начальной школы 1а; 1Б;1Г; 2А; 2Б; 2В; 3а; 3Б; 4А; 4Б; 4В классов. В основной школе пятые классы 5А; 5Б, шестые 6Б; 6В; восьмые 8 В; девятые 9А; 9В,

особенно можно выделить учащихся 1А Мустафина Д. Бужерак О., Таранникова О., 1Б Хон Д., Ладченко Е., Бунина У., 2А Ушкарева П., Белошинский Д., 3А. Гасачев Э., Феоктистова З., 4А. Лисенков М., Лисенкова У., Карпова В., 4Б Атрощенко В., Клименко О., 4В Водилина Л. и др. Учащиеся средней и начальной школы использовали возможности библиотеки в подготовке сообщений и проектных работ, для этого они пользовались энциклопедиями, словарями.

Всего посетило библиотеку 14116 абонентов, в среднем каждый читатель посетил библиотеку 13 раз. Фонд библиотеки находится в открытом доступе, книги расставлены по отраслям знаний в соответствии с таблицей библиотечного коллектора, укомплектован литературой различного направления:

- научно – популярной,
- справочной,
- методической,
- художественной литературой, детской для младшего и среднего возраста,
- учебниками и учебной литературой.

Контрольные показатели:

- Книжный фонд – 10864 экземпляров;
- Учебный фонд – 18832 экземпляров.

| Распределение по классам (параллелям) |     |    |    |     |     |     |     |       |     |       |    |
|---------------------------------------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-------|----|
| Всего учебников                       | 1   | 2  | 3  | 5   | 6   | 7   | 8   | 7 - 9 | 9   | 10-11 | 11 |
| 2125                                  | 260 | 75 | 60 | 230 | 140 | 345 | 245 | 20    | 510 | 180   | 60 |

На 100% обеспечены учебниками классы, реализующие ФГОС НОО и ООО, 9-е, 10-е и 11-е классы обеспечены учебной литературой на 97%. На каждого ученика приходится 9 учебников по программе ФГОС.

| Выданы учебники библиотекой | Приобрели по обмену между классами | Приобрели лично | % охват учебниками по программе ФГОС школьной библиотекой |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------|---|
| 14152                       | 61                                 | 32              | 100%  |

#### Поступление учебной литературы в динамике за 3 года

| Учебный год | Всего учащихся | Всего учебников | Всего выдано | Количество закупленных | % не востребовавшей |
|-------------|----------------|-----------------|--------------|------------------------|---------------------|
|             |                |                 |              |                        |                     |

|             |      |       |       | учебников | литературы |
|-------------|------|-------|-------|-----------|------------|
| 2015 -2016  | 963  | 15272 | 9044  | 1347      | 41         |
| 2016 - 2017 | 1035 | 16707 | 10562 | 1539      | 45         |
| 2017 - 2018 | 1066 | 18832 | 14152 | 2125      | 46         |

За последние три года наблюдается устойчивый рост количества школьников, соответственно возрастает число приобретаемых учебников и учебной литературы. Однако увеличивается количество невостребованной литературы.

По результатам книговыдачи, по анализу формуляров на первом месте по выдачи литературы являются произведения классиков по школьной программе, а затем детская книга. Пользуется спросом литература по естествознанию: о животных, растениях, географических открытиях, ребята интересуются и литературой о Великой Отечественной войне, астрономией, физикой. В библиотеке не хватает книг по школьной программе русских и зарубежных классиков, современных изданий. Справочных изданий по предметам химия, физика, информатика и т. д., словарей русского и английского языка. За учебный год было выполнено 83 библиографических справки.

Фонд художественной литературы не пополняется новыми художественными книгами, много книг пришли в ветхое состояние, поэтому в библиотеке ведется работа по сохранности книги. В начальной школе проводятся библиотечные уроки, где ребята знакомятся со структурой книги, как пользоваться энциклопедиями, словарями, занимаются ремонтом книг. Актив библиотеки: Грушина Полина, Толмачева Оля, Таношина Полина, Панафидина Настя помогают в штамповании и ремонте книг, оформлении списков задолжников. Продолжаются акции «Подари книгу библиотеке», «Сохрани учебник», рейды по сохранности учебников, выпускаются памятки «Береги учебник».

В соответствии с планом в библиотеке постоянно оформлялись книжные тематические выставки, выставки к знаменательным и юбилейным датам, посвященные писателям – юбилярам с. Т. Аксакову, А. И. Приставкину, Валентину Распутину и др. Разнообразны формы проведения библиотечных уроков: литературные викторины, совмещенные с громкими чтениями, библиографические игры, литературные презентации. Проводятся уроки в основном в начальной школе и средней школе. Для первых классов проводились экскурсии для знакомства с библиотекой «С книгой в добрый путь», презентация для 3 классов «Книга, какая она?», о структуре книги. «В нем книги интересные стоят рядами тесными» библиотечный урок для 2 классов, (как правильно найти книгу на полке, как пользоваться справочной литературой). Презентация по любимым сказкам для 1-2 классов, «Я читаю лучше всех» викторина для 3-4 классов. Оформлялись книжные выставки и полки, посвященные писателям – юбилярам Марине Цветаевой, Самуилу Маршаку, Эдуарду Успенскому, Владимиру Высоцкому, Владимиру Арсеньеву, Михаилу Пришвину, Максиму Горькому, Б.Н. Полевому.

Большая работа ведется с учебной литературой: ведутся заказы, поступившие издания заносятся в электронную программу по учету учебников, оформляются каталожные карточки, составляются списки поступивших учебников по параллелям. Составлен «Акт на списание учебников и устаревшей литературы». В библиотеке создана электронная база учебников в программе «Версия (Демо)».

### **Задачи работы библиотеки на 2018 – 2019 учебный год**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, используя разнообразные формы приобщения детей к чтению.
2. Больше внимание уделять групповым чтениям вслух.
3. Продолжить работу по сохранности и формированию учебного фонда.
4. Проводить библиотечные уроки по развитию навыков основ библиотечно-библиографических знаний
5. Работать над созданием комфортной образовательной обстановки для пользователей библиотеки.

### **VIII. Анализ воспитательной работы**

Работая над темой школы «Школа - центр позитивной самореализации и успешной социализации школьника и педагога в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов», педагогический коллектив главными задачами определил создание условий для успешности и востребованности каждого ребенка.

**Цель.** Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Задачи** воспитательной работы:

1. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, формированию социальной активности и ответственности
2. Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников.
3. Продолжить формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся и профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.
4. Продолжить развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
5. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы учащихся класса

Основные направления работы:

- духовно-нравственное и правовое;

- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое.

1. В целях формирования системы эстетических и этических знаний развития нравственных и духовных ценностей в течении года с ребятами 5-9 классов беседы проводила Ванакова Н.К., руководитель проекта «Добрые руки». Для учащихся 7- 8 классов были проведены классные часы по теме «Россия –Родина моя», для ребят 5-6 классов по теме «Твори добро» были показаны видеофильмы и проведены беседы. В городской Епархии в октябре проводились Региональные Рождественские чтения, где свой проект представили ученицы 8 «В» класса, Дымова вероника и Дымова Валерия под руководством Клюкиной И.В. В форуме «Казачество и духовность в истории Приморского края», приняли участие ребята 8 «А» класса Христова Полина и Воробчук Ксения с работой «Духовные центры современного Приморского края, Храмы Епархии» и ученик 6 «Б» класса Савченко Егор с работой «Возрождение казачества в Приморском крае».

В этом году в городском музее открылась новая экспозиция «Находка – прошлое, настоящее, будущее». На выставке побывали все учащиеся начальной школы и ребята 5 «В» (Макарова Т.А.), 5 «Б» (Кондратенко Е.А.), 6 «А» (Л.М.) 7 «Б» (Клюкина И.В.), 7 «В» (Кудринских О.А.) Частыми гостями выставки являются ребята начальной школы и среднего звена.

8 февраля 2018 года прошел, ставший уже традиционным школьный фестиваль «День науки». Это образовательное событие проводится в нашей школе с февраля 2011 года. Основная работа по подготовке к фестивалю направлена на знаковое событие соответствующего года. Нынешний год тоже не стал исключением: День науки был посвящен юбилею образования Приморского края.

Для учащихся 5-7 классов старшеклассники организовали научно-практический марафон по девяти станциям – лабораториям, где школьники смогли не только познакомиться с историей и географией Приморского края, побывать на виртуальной экскурсии в астрофизической лаборатории РАН («Службе Солнца»), познакомиться с произведениями Приморских поэтов, писателей, художников, но и самим стать участниками всех событий. Проложить маршрут, провести эксперимент, отыскать материал в книгах, нарисовать плакат экологического содержания....

Школьники более старших классов проходили образовательные квесты по истории, географии, археологии, экологии и биологии Приморского края как в стенах школы, так и в городском музейно-выставочном комплексе.

Но самая сложная и напряженная программа Дня науки была у учащихся третьего уровня. На конференция учебно-исследовательских работ школьников «Мое родное Приморье» каждый класс представлял определенное направление: научные центры Приморья, «Красная книга Приморского края», промышленные предприятия нашего края, литература и искусство родного края и многое другое. Затем состоялась защита проектов «Находка – город

будущего». Школьники при помощи программы «3D-моделирование» строили в нашем городе театр, молодежный центр, приют для бездомных животных, городской парк и даже аквапарк. Во второй половине дня прошли деловые игры по профориентации, брейн-ринг «Край мой родной», спортивные состязания, на отдельных этапах которых необходимо было демонстрировать свои знания о родном крае.

По итогам фестиваля будет проведена линейка, на которой лучшие ведущие предметных лабораторий, конкурсов, квестов и наиболее отличившиеся классы будут награждены почетными грамотами и дипломами.

В городской межшкольной интеллектуальной игре по основам православной культуры «Незнакомая, но родная» ученики 7 «Б» класса заняли 2 место (рук. Ключкина И.В.). В конце года были проведены линейки, где награждали отличников, хорошистов, участников предметных олимпиад и научно-практической конференции, спортсменов и активистов школы.

2. В целях пропаганды здорового образа жизни несовершеннолетних в школе, совместно с медицинскими работниками, специалистами по наркоконтролю, инспекторами ГИБДД и учителями школы были проведены беседы, лекции, собрания с родителями по следующим темам:

- «О вреде немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков»,
- «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»,
- «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».

(Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Находке Гусева Е.В.)

Профилактические беседы в начале учебного года в 1 классах на тему «Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу», «Правила БДД для велосипедистов».

Профилактические беседы на темы: «Безопасное поведение на дороге», «Безопасный переход проезжей части».

Видео – уроки: «Типичные наезды на пешеходов», «Дети на дороге», «Опасности, которые вам могут встретиться по дороге в школу».

(Инспекторы ГИБДД ОМВД России старшие лейтенанты Диярова Е.Д. и Василевская А.А.)

В конкурсе «Безопасная дорога – глазами детей» приняли участие ребята 4-7 классов. В конкурсе фотографий Южакова Екатерина (5 «В» класс) заняла 2 место, в конкурсе листовок «ПДД- правила жизни» Харкин Тимофей (7 «В» класс) был награжден дипломом участника, также были отмечены работы из природного материала Федосеевой Анастасии (5 «В» класс) и Поповой Ольги (6 «А» класс).

Традиционным стало проведение в школе месячника здоровья, в сентябре. Все классы принимают участие в школьных туристических слетах и в походах классными коллективами. В городе на базе ДДТ проводилась игра – путешествие «ЗОЖ – мой выбор», где ребята 5 «В» класса заняли призовое 3 место. Ежегодно в октябре проводится месячник «Город без наркотиков». Учащиеся 5-7 классов приняли участие в школьном конкурсе плакатов «Как

прекрасен этот мир». В городском конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Мультипликация» победила Марчук Татьяна, ученица 11 «А» класса.

Программе здорового питания также уделяется большое внимание.

Представитель городской Епархии Ванаква Н.К. провела цикл бесед «Осторожно, еда!» о правильном питании, для учащихся 5-7 классов. Стало традицией проводить праздник «Масленица» во дворе школы, где учащиеся принимают активное участие в ярмарке домашней выпечки. Повара школы угощают всех горячим чаем и блинами.

3. В целях формирования личностного нравственно-правового самоконтроля несовершеннолетних, уважения к законам Российской Федерации в школе были проведены мероприятия:

конкурс рисунков для 5-11 классов «Русь Православная»

(отв.Макарова Т.А., Изотова О.В.)

Были проведены профилактические беседы по темам»:

- «Правовая ответственность за употребление наркотиков».
- «Опасность социальных сетей»
- «Недоступность использования оружия самообороны несовершеннолетними»
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений»

(Старший инспектор ОУР ОМВД России Л.З.Султанова, практикант ОУО В.А.Дергачев).

Лекционное занятие на тему «Антитеррор» провел Старший инспектор ПДН ЛМВД и ПДН ОМВД России А.С.Дзасохов. Лекционное занятие «Профилактика преступлений насильственного характера» провел инспектор группы ПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции С.А.Колесник.

В городском конкурсе «Я гражданин правового государства», ученики 9 «А» класса, Свиридошкина Альбина и Хазиахметова Полина, заняли 3 место.  
(руководитель Тихонова Г.И.)

В краевом родительском собрании «Безопасность несовершеннолетних», с участием уполномоченного по правам ребенка в Приморском крае Л.В.Личковаха приняли участие представители родительского комитета и учителя школы. Выставка рисунков «День защиты прав ребенка», была открыта в школе посвящена Дню Защиты детей. В городской конференции «Безопасность и здоровье детей» приняли участие ребята 7 «А» класса (Черномашенцева А.А.)

4. В нашей школе гражданско-патриотическому воспитанию всегда уделялось особое внимание. В преддверии дня победы в Великой Отечественной войне каждый класс участвовал в конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Дорогами войны». Под гитару песни исполнили ребята 9 «А» класса (Гуменюк Л.М.), прекрасные вокальные данные продемонстрировали учащиеся 10 «Б» (Меломед Н.П.) и 11 «Б» (Марченко А.А.) классов. Инсценировка была лучшей у ребят 10 «А» класса. В начальной школе Щекалева О.А. и Мальцева О.С. поставили спектакль «9 мая – День Победы», где учащиеся

рассказывали стихи о войне, пели военные песни, рассказывали отрывки из произведений о войне. На праздник были приглашены ветераны Вов и дети войны.

Учащиеся 8 «А» и 8 «В» классов, Вейгель Таисия, Цой Лиза, Дубровская Устинья, Воронина Серафима, подготовили и провели тематическую беседу у Стены Памяти, для учащихся начальной школы и среднего звена. Ребята 11 «В» класса Гусева Кристина, Иванов Михаил, Овсепян Маргарита разработали и провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» для учащихся 8-9 и 10-11 классов. Хорошие знания истории Вов показали ребята 11 «А» (Сафронова О.А.) и 11 «Б» (Марченко А.А.) классов, 8 «А» (Саськова Т.Г.) и 8 «В» (Петрухина И.В.) классов. Традиционным стало участие учеников школы, их родителей и учителей в акции «Бессмертный полк». С портретами своих дедов и прадедов в колонне прошли участники акции. Учащиеся 10 «Б» (Меломед Н.П.) и 10 «А» (Елисеева В.П.) поздравили ветеранов ВОв на дому: Ерышеву Е.В, Гетьман Н.Г., Блинову Л.С., Полищук В.П. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в митинге у вечного огня на день Победы

К дню защитника Отечества в нашей школе традиционным стали смотры строя и песни, для 5-7 классов. Для старшеклассников были проведены спортивные соревнования «Русские богатыри», где ребята показали хорошую спортивную подготовку в поднятии гири, отжимании, подтягивании, командной эстафете. Учащиеся 7-8 х классов приняли участие в традиционных городских военно-спортивных соревнованиях «Вперед мальчишки» и «Зарница», где были награждены дипломами и призами. Ребята старших классов активно участвуют в городских мероприятиях «День призывника» и «Проводы в армию». В этом году учащиеся 10 «В» класса выезжали на полигон воинской части 20/ 20, где для них демонстрировалось современное оружие и техника Вооруженных сил России. В течении года для всех классов были проведены единые классные часы по темам: «75 лет победы в Сталинградской битве», «К 100 -летию Революции», «Урок Мира».

В день выборов президента Российской Федерации в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс хоров патриотической песни, для учащихся 1-4 классов; спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; школьный референдум; мастер – классы «Семейный подарок»;

5. Развитие самоуправления - одно из главных направлений работы педагогического коллектива. Формой самоуправления является Совет старшеклассников. Ребята сами разрабатывают и проводят различные мероприятия: «Осенний марафон» (3-4,5-6классы), «Лига вундеркиндов» (7-8 классы), «Брейн-ринг» (9-11классы), дни самоуправления, «Посвящение в старшеклассники», «Праздник детства», спортивные соревнования для учащихся начальной школы и среднего звена, туристические слеты. Старшеклассники, Кравцова Вероника, Мжельский Егор, Банчук Ульяна, Бекеша Иван, Крылов Владислав, Лисовенко Олеся в этом году организовали команду для участия в городских и региональных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», где стали победителями. Также ребята 9-11 классов участвовали в конкурсе КВН в городе, где были третьими в финальной игре.

Учащиеся осуществляют дежурство в школе и по классам, организацию трудовых дел (генеральные уборки, субботники, благоустройство территории школы, помощь подшефному д/с №53).

6. В целях формирования у учащихся установки толерантного сознания и противодействия экстремизму в школе запланирован правовой всеобуч для 5-11 классов. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности, классные часы по темам: «Правила поведения при ЧС», «Как вести себя во время пожара», «Как вести себя во время теракта». В школе оформлен стенд «Терроризм в мире».

7. С целью разъяснения уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в школе проводятся ежемесячно Советы профилактики с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Гусевой Е.В. В 9-11 классах велась работа по профориентации, которая включала в себя диагностику способностей и индивидуальные консультации.

#### **Цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровье сберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

### **IX. Внутрешкольный контроль**

Поддерживать достаточный уровень преподавания и обеспечивать выполнение Закона о всеобуче помогала спланированная на реализацию задач школы система внутрешкольного инспектирования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в этом году явились:

- обеспечение комфортных условий обучения;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования;
- состояние преподавания профильных предметов;
- учебные достижения обучающихся;
- подготовка к итоговой аттестации;
- организация методической работы;
- организация воспитательного процесса;
- ведение школьной документации.

#### **Организационные формы инспекторской и контрольной деятельности**

- постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;
- на контроле находились вопросы учебной нагрузки, режима занятий, медицинского обслуживания обучающихся, организации горячего питания;
- изучалась деятельность педагогов по созданию условий, обеспечивающих высокую результативность одаренных и высоко мотивированных на учебу учащихся
- рассматривались вопросы организации и работы элективных курсов;
- проведены малые педсоветы по преемственности в обучении и воспитании 5-х классов, по прохождению адаптационного периода в 1-ом и 10-ом классах;
- велся учет детей в микрорайоне, составлялись списки детей, которые выверялись с общественными организациями;
- осуществлялся ежедневный учет посещаемости уроков посредством журнала посещения, опросы учителей, классных руководителей;
- социальным педагогом был составлен список детей группы «Риска» и ежедневно осуществлялся контроль посещаемости, под контролем находились неблагополучные семьи;
- проводились (1 раз в месяц) заседания Совета профилактики с участием участкового инспектора;
- вопросы «Всеобуча» рассматривались на совете при завуче.

### **Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования**

- изучена степень соответствия рабочих программ государственным образовательным программам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану
- проводились контрольные срезы и диагностические работы в соответствии с графиком школьных и городских срезов: в 3,4,5-ых классах (входной и итоговый) по русскому языку и математике; в 5-х классах по русскому и английскому языку, математике; в 7-х классах по русскому языку и математике; в 8-х классах по истории и географии (картографические навыки); в 9-11-ых классах по русскому языку и математике, физике, обществознанию; в 9-х классах по истории, обществознанию, биологии, химии, информатике;
- проверена техника чтения во 2-4 классах;
- проведена входная и итоговая педагогическая диагностика первых классов.
- в конце полугодия проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку в 5-11 классах;
- по итогам года проведена проверка выполнения практических и лабораторных работ по физике и химии;

- по итогам каждой четверти и полугодия осуществлялся контроль прохождения программного материала, и выполнения практической части, используя возможности сетевого города;
- отслеживалась работа достижений учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, проектная деятельность учащихся под руководством педагога.

#### **Состояние преподавания профильных предметов**

- подготовлен пакет документов к проведению мониторинга профильного образования УО НГО
- изучена степень соответствия рабочих программ и применяемых педагогических технологий по математике, физике, химии, в 10б, 11б (физико-химического профиля) классах, обществознанию, истории в 11а (социально-гуманитарного профиля) государственным образовательным программам профильного уровня, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану;
- проанализирована работа элективных курсов;
- с целью изучения готовности учащихся 10-х классов к обучению в профильной школе была проведена фронтальная проверка, которая выявила проблемы и показала положительные результаты в учебно-воспитательном процессе;
- административные контрольные работы по профильным предметам по итогам первого полугодия: 10б, 11б – математика, физика, химия;
- промежуточное тестирование по итогам года по математике, химии, физике в 10б классе;
- проводилось анкетирование учащихся 9 классов (выбор профиля, мотивация, элективные курсы).

#### **Учебные достижения учащихся:**

- проводились контрольные срезы по математике и русскому языку 2-11 классах по итогам каждой четверти;
- проводились школьные предметные олимпиады среди учащихся 2-11 классов по всем учебным дисциплинам;
- проводилось три этапа конференции учебно-исследовательских работ школьников: для учащихся 2-11 классов - в феврале, для учащихся профильных классов (10б, 11б) - в апреле, для учащихся классов, реализующих ФГОС ООО - в мае.
- отслеживалась динамика успехов учащихся профильных классов по профильным предметам.

#### **Подготовка к итоговой аттестации**

- на заседании методического совета школы проведен анализ программ элективных курсов как способа повышения качества подготовки к итоговой аттестации;

- организована система элективных курсов и консультаций для учащихся 9, 11 классов в соответствии с выбором предметов для итоговой аттестации;
- оставлены графики проведения элективных курсов, факультативов, расписание консультаций, графики работы кабинетов;
- проведены проверки посещаемости консультаций и элективных курсов, уровень их соответствия программе и практической направленности;
- на заседаниях предметных кафедр проведен всесторонний анализ итоговой аттестации 2016-2017 учебного года;
- обеспечена чёткая организация и проведение государственной итоговой аттестации (информированность, процедуры, правила поведения, расписание);
- оформлены стенды для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ во всех кабинетах и общие информационные стенды.

### **Организация методической работы**

- определена полнота и качество планируемой работы методических кафедр, соответствие их содержания методической темы школы;
- составлены графики аттестации педагогических работников на текущий год и перспективный;
- согласованы темы по самообразованию учителей, установлен вид контроля по работе над индивидуальной методической темой;
- организован контроль своевременного повышения квалификации педагогов посредством обучения на проблемных курсах, участия в вебинарах, конкурсах;
- утвержден учебно-методический комплекс, согласованы соответствующие ему рабочие программы;
- составлен план работы педагогического и методического советов: определены темы и круг обсуждаемых вопросов;
- определен план действий вспомогательных методических служб – консультационных и творческих группы;
- посещено 52 урока и 10 занятий элективных курсов, педагогам дана консультация по проведению самоанализа учебного занятия;
- организована система обобщения опыта учителей, организация взаимопомощи, назначены наставники молодым специалистам: Чулковой М.В. (Марченко А.А.), Тихоновой Г.И. (Котова Н.Н.), Гайдук А.А. (Сорокина И.Б.);
- организованы и проведены школьные предметные олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели, фестиваль науки;
- оформлены стенды «Методическая работа», «К аттестации учителей», «Режим работы».

### **Организация воспитательного процесса:**

- осуществлен контроль планово-прогностической деятельности классных руководителей;
- оказана помощь классным руководителям и учителям-предметникам в организации аналитико-диагностических процедур;
- определение степени соответствия планов воспитательной работы задачам и концепции развития школы, воспитательной программе школы.
- организован контроль внеурочной деятельности: работы кружков, спортивных секций.

#### **Ведение школьной документации:**

- проведен анализ состояния школьной документации на начало учебного года;
- ежемесячно проводился контроль ведения электронных журналов и дневников учащихся;
- с целью контроля навыков культуры письменной речи, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работы, работы над ошибками регулярно проводилась проверка тетрадей и дневников учащихся;
- контролировалось ведение документации школьных кафедр, протоколов педагогического и методического советов, школьной аттестационной комиссии, плана воспитательной работы, журналов инструктажа ОТ и ТБ, журналы учета занятий в дополнительной системе образования.

## **Х. ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год**

• Поставленные задачи предыдущего года педагогическим и ученическим коллективами в основном выполнены. Учебная программа основного (базисного) компонента выполнена полностью в практической и контрольной части по всем предметам.

• Школа выполнила Закон «Об образовании». Качество образования 61,9%, что подтверждает стабильность результативности ОУ и повышение качества образовательного процесса на 1%.

• По итогам городских предметных олимпиад школа стабильно держится в тройке лидеров: 24 победителя и призера городских предметных олимпиад.

• В истекшем учебном году этом году 9 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, 6 выпускников средней школы - золотые медали, 90 учащихся окончили школу с Похвальным листом.

• 7 учеников ОУ стали участниками муниципального этапа Всероссийской научно-практической конференции «Шаги в науку», восемь – победители и призеры региональных конкурсов проектных и научно-исследовательских работ.

• Повысили квалификацию через курсы ПК ИРО, ИМЦ «Развитие» и других образовательных учреждений 26 учителей (всего 51 наименование), прошли очередную аттестацию 6 педагогов, 13 учителей приняло участие в профессиональных конкурсах, обобщении передового опыта.

- Мониторинг качества преподавания показал увеличение количества учителей с творчески и конструктивным уровнем преподавания и уменьшение количества учителей с репродуктивным уровнем.

**Выявлены следующие проблемы работы ОУ:**

- в школе второй ступени (9 классы) слабо организована внеурочная, проектно-исследовательская деятельность учащихся, работа с «одаренными» учащимися;
- в классах, реализующих ФГОС ООО не все учащиеся выполняют учебные исследования, решают проектные задачи, либо выполняют их на недостаточном уровне;
- по-прежнему остается низкой активность педагогов в трансляции опыта в педагогическое сообщество, участие в профессиональных конкурсах;
- не в полном объеме реализуется внеурочная деятельность предметных кафедр, развивающая интерес к различным учебным дисциплинам (исключение составляют общешкольные мероприятия).

**Рекомендации**

1. Развивать систему внеурочной деятельности, направленную на формирование социально значимых компетенций учащихся
2. Классным руководителям и заведующим предметными кафедрами продолжить систематизацию достижений учащихся во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности посредством ученического портфолио
3. Более активно вести воспитательную работу по учебным дисциплинам (возродить практику проведения предметных недель, учебных марафонов и др.)

**Задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе**

1.Продолжить

- реализацию Программы развития школы «Перспектива» для обеспечения массового качественного образования при реализации образовательных программ;
- работу над повышением влияния школы на социализацию и самоопределение школьников через внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность;
- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия как средства повышения квалификации педагогических работников и развития программы дополнительного образования.

2.Совершенствовать систему предпрофильной подготовки, профильного обучения и начать реализацию обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

3.Приступить к созданию в школе предметно-пространственной развивающей среды