

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## МБОУ «СОШ№9» НГО

### на 2018-2019 учебный год

(ООО – 9б, г классы)

Цели и задачи

(Из концепции развития школы)

В проектировании и реализации стратегических направлений развития школы основополагающим **ценностным ориентиром** мы принимаем гуманно-личностную формулу педагогики Ш.А.Амонашвили «Ребенок не только готовится к жизни, но уже живет». Исходя из этого, мы стремимся развивать и воспитывать в Ребенке жизнь с помощью самой жизни.

Система гуманно-личностного подхода помогает учителю организовать такой образовательный процесс, в котором Ребенок научается быть Успешным, Защищенным, Востребованным.

#### II. ШКОЛА ВТОРОГО УРОВНЯ (5-9 классы)

Стратегическим направлением развития средней ступени образования (5-9 классы) в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика создается установка, выражаемая в словах: «Я умею и хочу учиться» и развивается соответствующий комплекс учебных умений и навыков, а также система ориентиров - ценностей и мотивов участия в ежедневной школьной жизни.

Основная задача педагогического коллектива школы – создать условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально-положительную ориентацию на школу, освоить «технологии успеха и достижения» по формуле «Успешен. Защищен. Востребован».

Важнейшей задачей является также создание у школьников мотивов и навыков эффективной образовательной и социальной деятельности, что позволит им успешно осваивать любой из выбранных профилей обучения, осознанно проектировать свои будущие профессиональные и образовательные ориентиры. В целом, к условиям, обеспечивающим успешное выполнение данных задач, мы относим:

- расширение видов образовательной деятельности. Широкое использование эвристического, проблемного, развивающего, частично-поискового, творческого характера в уроке и во внеурочной деятельности;
- развитие у школьников потребности и навыков образовательной рефлексии. Обучение их методам самооценки, самоконтроля. Это условие необходимо для преодоления «отчуждения ученика от результатов учебной деятельности». Опора на суждение, как на основную единицу рефлексивного образования, направленного на развитие функциональных позиций: самоактуализацию, самоорганизацию, самооценку;
- освоение школьниками эффективных «технологий успеха». Нередко неуспешность учащихся развивается именно в период 5-9 классов в силу неумения решать различные учебные задачи. Важно именно в этот период целенаправленно обучить

приемам и методам освоения нового, которые помогут сориентироваться в широком информационном поле учебного материала;

- развитие у учеников системы ценностных ориентаций в сфере образовательной деятельности. Развитие этой системы возможно, используя и опираясь на такие категории, как престижность высоких образовательных результатов и личностных достижений; ориентация на познание, как безусловную ценность для современного культурного человека;
- ориентация школьников на инициативный поиск индивидуальных и коллективных форм участия в познавательной и общеразвивающей деятельности.

Организация и проведение конференций, интеллектуальных игр, ведение элективов, семинаров по развитию УУД, интереса к предмету, будет

способствовать тому, что каждый ученик сможет принимать участие в построении собственного образовательного маршрута. Выбор собственного пути самореализации будет способствовать развитию личности подростка, помогут преодолеть субъективные и объективные противоречия, связанные с психологическими особенностями этого возраста.

Реализация Образовательной программы школы на данном этапе с учетом выполнения данных условий должно привести к тому, что будет создана комфортная, личностно-ориентированная образовательная среда, построенная на общих, разделяемых педагогами, учениками и родителями ценностях и приоритетах где каждый ученик сможет удовлетворить свои образовательные потребности и реализовать способности.

**С ПОЛНОЙ ВЕРСИЕЙ ДОКУМЕНТА ВЫ МОЖЕТЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ В МБОУ «СОШ №9» НГО**