

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ№9»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

протокол №4 09.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№9»

(должность)

Борисовская Н.П.

(подпись) (Ф. И. О.)

09.04.2019
(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №9» НГО
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НГО (МБОУ «СОШ№9»)
Руководитель	Наталья Петровна Борисовская
Адрес организации	692910, г.Находка, Приморского края, ул.Мичурина ,д.10а
Телефон, факс	84236657904(84236657904)
Адрес электронной почты	Nachodka_school9@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации НГО
Дата создания	1987
Лицензия	№227 от 18.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№18, от 05.05.2017 до 02.06.2023

Школа расположена в рабочем районе г. Находки. Большинство семей проживают в домах типовой застройки рядом со школой, 3% детей проживают в посёлке Приисковый, 20% не проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ НОО в школе 1 уровня, ОО в школе 2 уровня и СОО и профильного образования в школе 3 уровня

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - способствует эффективному использованию современных образовательных технологий; - проводит первичную экспертизу рабочих программ и программ элективных курсов; - координирует деятельность методических кафедр - контролирует вопрос аттестации и повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 кафедр:

- Словесности и гуманитарных наук,
- Точных наук и технологии,
- Естественных наук и физического воспитания,
- Английского языка,
- Начального образования и эстетического воспитания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9а,в и реализация ФГОСТ 9бг) и 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В школе 3 уровня реализуется профильное обучение (физико-химический: 10б, 11б профили)

Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и способствующих их социализации: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2018 было «Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие».

В 2018 году воспитательный процесс в школе осуществляли 50 педагогических работников: 46 учителей, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования и логопед. Воспитательной работой в школе руководит заместитель директора по ВР. Проблемы духовно-нравственного воспитания и социализации решались на педагогических советах школы.

Процесс воспитания в школе осуществлялся на основе программы «Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся», разработанной в 2015 году для учащихся 5-11 классов сроком на пять лет. На основе Программы составлен и реализован план воспитательной работы школы.

№	Разделы программы
1	Программа военно-патриотического воспитания
2	Комплексно-целевая программа «Здоровье»
3	Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся «Подросток», правового воспитания «Правовая культура школьников»
4	Программа «Семья» по взаимодействию семьи и школы
5	Программа духовно-нравственного воспитания учащихся
6	Программа «Развитие личности ученика на основе вовлечения его в работу школьного ученического самоуправления»
7	Программа «Одаренные дети»
8	Программа экологического воспитания
9	Программа трудового воспитания и профессиональной ориентации
10	Программа по формированию безопасного поведения

Система воспитательной работы, созданная в школе, и грамотная организация ученического самоуправления позволила занять много призовых мест, получить кубки, дипломы, грамоты и сертификаты участников.

№	Название события	Уровень	Результат
1.	«Я-гражданин правового государства»	Муниципальный	Дипломы участников
2.	Ученический форум «Молодежь: свобода и ответственность» (Епархия)	Муниципальный	участие
3.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	1 место
4.	«Брейн ринг»	Муниципальный	2 и 3 места
5.	Интеллектуально-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	лауреаты
6.	Форум « Свобода слова»(Епархия)	Муниципальный	лауреаты
7.	Веселые старты «Тропинка любознательных»	Муниципальный	1, 2 места
8.	«Вперед, мальчишки»	Муниципальный	2 и 3 место
9.	Талант шоу	Муниципальный	1 место
10.	Талант шоу	Региональный	лауреат
11.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	Муниципальный	Диплом 1 степени

12.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Региональный	участие
13.	Зональная выставка декоративно-прикладного творчества (г.Фокино)	Региональный	2 место
14.	Выставка рисунков в городской библиотеке «История города»	Муниципальный	грамоты
15.	Конкурс «Минута Славы»	Муниципальный	2 место
16.	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	участие
17.	Конкурс эрудитов «Многонациональная культура России» (библиотека)	Муниципальный	Дипломы участников
18.	Конкурс рисунков, посвященных 80-летию Приморского края	Муниципальный	1,2,3 места
19.	Конкурс рисунков «В Приморье дружат дети»	Региональный	участие
20.	«Вершины волшебных граней»	Муниципальный	2 место
21.	Конкурс инсценированной песни	Муниципальный	дипломы
22.	Фестиваль ГТО (весна)	Муниципальный	1,3 места
23.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	участие
24.	Соревнования по волейболу	Муниципальный	1 место
25.	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	5 место
26.	Соревнования по футболу (старшие)	Муниципальный	1 место
27.	Соревнования по футболу (младшие)	Муниципальный	1 место
28.	Краевой фестиваль ГТО	Региональный	2 место
29.	Многоборье	Муниципальный	участие
30.	Олимпиада по физкультуре и спорту	Муниципальный	1 место
31.	Кубок «Славы»	Муниципальный	1 место

Дополнительное образование в школе 1 уровня в 2018 году представлено деятельностью следующих кружков, студий и спортивных секций.

№	Название	Формат	Руководитель	Количество участников
1	Веселые нотки	Вокальная группа	Мальцева О.С.	20
2	Элегия	Хореографический ансамбль	Канищева Л.И.	20
3	Музыкальная шкатулка	Театральная студия	Мальцева О.С.	30
4	Алиса	ИЗО студия	Изотова О.В.	75
5	Футбол	Спортивные секции	Сон В.В.	28
6	Брейн-ринг	Клуб интеллектуалов	Макарова Т.А.	24
7	Команда 9-й школы	Клуб веселых и находчивых		21

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	963	1068	1092
	– начальная школа	371	434	437
	– основная школа	446	483	503
	– средняя школа	146	151	152
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	10
	– средней школе	6	7	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы и количество выпускников, показывающих отличные результаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

в 2018 учебном году(на 29.05.2018)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	110	110	100	80	72,7	14	12,7	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	53	60,2	15	17	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	73	61,9	17	14,4	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	206	65,2	45	14,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 % (в 2017 был 62,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 % (в 2017 был 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100	51	53,7	5	5,3	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	45	51,7	6	6,9	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	35	38	9	9,8	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	42	35,9	9	7,7	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	43	47,8	5	5,6	0	0	0	0	0	0
Итого	481	481	100	216	44,9	34	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2017 был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 0,7% (в 2017 – 7,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	73	73	100	35	47,9	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	49	62,8	6	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	84	55,6	10	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизились на 1%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,2%.

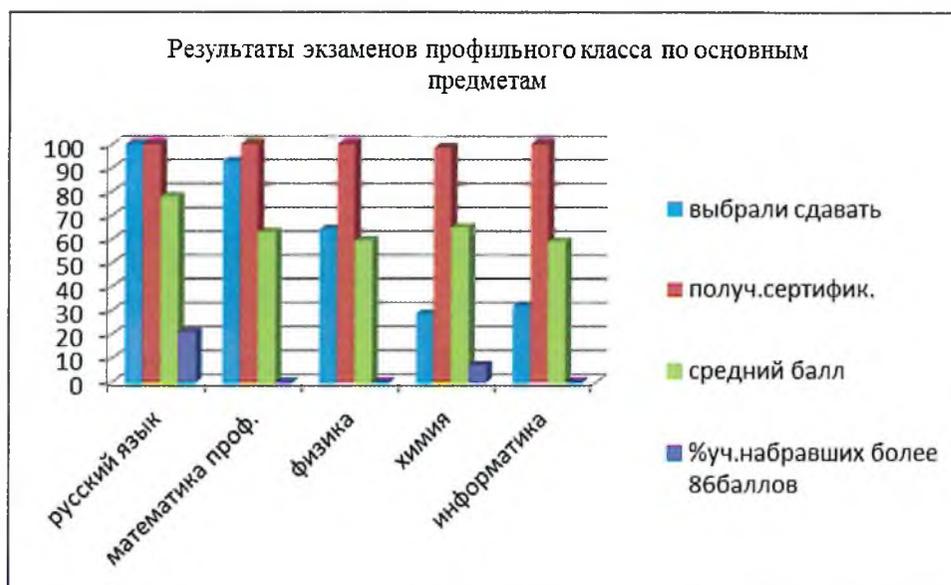
Большая работа над качеством образования ведется в профильной школе. Анкетирование проведенное в профильных классах показало осознанный выбор профиля и желание учащихся реализовывать свои возможности в предметных областях.

Мониторинг качества знаний по профильным предметам



Стабильно высокое качество знаний по предметам естественно-математического цикла, в классах профильного обучения, говорит об эффективности применяемых технологий и высокой квалификации преподавателей.

Для прохождения Государственной (итоговой) аттестации большое количество учащихся профильных классов традиционно выбирают предметы соответствующего направления и подтверждают свои знания, о чём свидетельствует следующая диаграмма



Результаты экзаменов выпускников школы на ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего(%)	Средний балл	Получили сертификаты	Количество учаш.набравших более 86б
Русский язык	100	71,3(выше на 4,3)	100	10
Математика(базовая)	69,2	4,4	100	
Математика (профильная)	69,2	49,9(ниже на 4,1)	90,7	-
Физика	41	54,3(ниже на 0,2)	90,6	-
Химия	20,5	50,4(ниже на 3,6)	68,8	2
Информатика	14,1	58,6(ниже на 4,9)	100	-
Биология	10,3	52,4(выше на 0,4)	87,5	-
История	14,1	57,1(выше на 9,1)	100	-
Англ. язык	12,8	78(выше на 4)	100	3
Обществознание	32,1	53,8(ниже на 5)	76	-
Литература	3,8	61(выше на 12,2)	100	-
География	3,8	43	66,7	-

В 2018 году средний тестовый балл повысился на 4,8 с 49,2(2017г.)до 54. Увеличилось количество учащихся набравших более 86 баллов на 9 учеников с буч.(2016г.) до 15уч. В 2017г. самый высокий балл был 91, а в 2018-98 баллов. Очень низкая подготовка выпускников по географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего %	Средний балл	Сколько уч-ся сдали на 4 и 5(%)	Сколько уч-ся подтвердили год (%)	% сдачи экзамена с 1раза
Математика	100	3,8	64,4	82,2	90
Русский язык	100	4	75,8	95,6	100
Англ.язык	23	4,4	85,7	62	100
Биология	12,2	3,6	54,5	45,5	100
География	12,2	3,5	45,5	72,7	100
Информатика	24,4	3,6	63,6	72,7	95,5
Обществознание	31,1	3,7	64,3	89	100
Физика	30	3,9	55,6	59,3	96,3

Химия	41,1	4,4	86,5	86,4	100
История	6,7	4	50	50	83,3

Высокое качество сдачи экзаменов показали выпускники по химии – 86,5%, по английскому языку -85,7%. Повысили качество знаний по сравнению с прошлым годом по математике на 19,8%, по географии на 37,8%, по обществознанию на 37,4%, по физике на 27,5%, по истории на 10%. Не подтвердили свои результаты 54,5% выпускников по биологии. Результаты экзаменов показали эффективность работы элективных курсов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	84	63	3	18	57	44	8	5	-
2017	83	55	2	26	88	77	7	4	-
2018	90	62	2	26	78	68	12	-	-

В связи с тем, что в школе ведётся профильное обучение и востребованным остаётся класс универсального обучения, число выпускников поступающих в 10класс нашей школы остаётся достаточно высоким. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 95 % выпускников физико-химического профиля продолжают обучение в ВУЗах по специальностям технического, нефтегазового, экологического и медицинского направления.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система оценки качества образования, частью которой является внутришкольная система (оценивание ведущим учителем, независимая оценка в ходе диагностических работ) и независимая оценка (мониторинг – в течение года по предметам и параллелям, ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс, Всероссийские Проверочные Работы(2-5,11кл)

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, обеспечивающее успешную адаптацию учащихся и высокую мотивацию учения.

Во 2-11-х классах при оценивании знаний учащихся по основным предметам учебного плана используется 5-ти балльная система оценивания, отдельными учителями применяется рейтинговая и зачетная системы, при изучении программ элективных курсов в профильных классах – зачетная система оценивания через зачётные книжки.

В начальной школе и 5-8ав классах широко используется практика портфолио в качестве оценки УУД учащихся.

В 2018 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Подобная проверка знаний позволяет учащимся

- психологически готовиться к экзаменам в старших классах;
- определить количество и уровень знаний по предметам;
- дать стимул к систематическим занятиям учебными дисциплинами в течение всех лет обучения, а не только при подготовке к итоговой аттестации

Участие в ВПР школьников

Предмет	Количество участников	Справились, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку по журналу
4-е классы				
Русский язык	116	100	80,2	93

Математика	118	100	88,1	93
Окружающий мир	116	100	88,8	74
5-е классы				
Русский язык	86	75,6	34,9	44
Математика	91	80,2	42,9	49
История	87	100	34,7	35
Биология	87	90,8	41,4	31
6-е классы				
Биология	84	88,1	35,7	35
География	79	100	81	86
История	82	68,3	23,2	25
Математика	75	88	34,7	55
Обществознание	79	100	86,1	72
Русский язык	86	82,6	43	63

Анализ проведенных работ в начальной школе показал высокий уровень остаточных знаний учащихся в 4-х классах, низкий уровень подготовки по истории и биологии в 5 и 6 классах и недостаточный уровень подготовки по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах.

Участие в ВПР выпускников 11-х классов

Предмет	Количество участников	Справились, %	Качество знаний, %	Подтвердили отметку по журналу
География	73	100	95,8	96
Физика	42	92,9	35,8	45
Биология	66	98,5	62,1	45
История	66	100	68,1	53
Английский язык	72	100	79,1	78

Проверочные работы в 11-х классах выполняли учащиеся, которые не выбрали данный предмет для итоговой аттестации, этим можно объяснить низкое качество знаний учащихся по физике.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Значимый стратегический раздел программы развития школы - работа с педагогическими кадрами реализовывался следующим образом: кадровая политика школы направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Основными задачами работы с кадрами являлось

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

На период самообследования в школе работало 50 педагогов.

Высшее образование имеют 84% педагогов, средне-специальное-16%.

Прошли аттестацию на высшую категорию 1 человек (Додонова Н.Н. - биология), на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Золотарёва М.Н. и Плаксина Г.А. учителя школы 1 уровня).

Повысили свою квалификацию, обучаясь на проблемных курсах – 20 человек.

48% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, из них 30% - высшую и 18% - первую; 44% соответствуют занимаемой должности, 8% без категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из звеньев учебного процесса школы. В отчетном учебном году в библиотеке зарегистрировано 1118 человек, из них учащихся 1092, охват учащихся библиотекой составляет 100%.

Количество учащихся				Количество читателей в библиотеке				
Всего	1-4	5 -9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Прочие
1035	437	503	152	1118	437	503	152	26

В 2018 учебном году было зарегистрировано 14116 посещений библиотеки, в среднем каждый читатель посетил библиотеку 13 раз.

Книжный фонд – 10864 экземпляров.

Учебный фонд – 18832 экземпляров.

Учебниками учащиеся обеспечены на 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 9 оборудованы стационарными интерактивными досками.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом малый спортивный зал. На первом этаже функционирует столовая, оборудованная современным пищеблоком. В рекреациях оборудованы зоны отдыха для учащихся.

Для занятий физической культурой имеется современный спортивный стадион и 3 спортивные площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1092
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519(53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,033
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,923
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(баз)	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(бпроф)		49,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике(базовый уровень/профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
	человек (процент)	5(9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	9 (10%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795 (72,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	133(12,2%)
– муниципального уровня		19 (1,7%)
– регионального уровня		3(0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	50
– с высшим образованием		42(84%)
– высшим педагогическим образованием		41(82%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8(16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(48%)
– с высшей		15(30%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)

– больше 30 лет		30 (60%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		15 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (98,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1092 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,89

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Тем не менее существует перегрузка учителей (более 26 часов в средней и старшей школе). Требуется учителя физики, английского языка, русского языка и литературы, математики, физической культуры.