

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ № 9
Н.П.Борисовская
01.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о классах профильного обучения

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
 - Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного Постановлением Администрации Приморского края от 10.02.2014г. № 38-па
 - СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - Уставом МБОУ СОШ №9 НГО;
- 1.2. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.
- 1.3. Классы профильного обучения открываются и закрываются соответствующим решением педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся и утверждаются приказом директора школы.
- 1.4. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

II. Порядком организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в классы профильного обучения

- 2.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы создается комиссия из числа педагогических, руководящих работников школы, в т.ч. учителей профильного обучения.
- 2.2. Участниками индивидуального отбора в классы профильного обучения могут быть все обучающиеся, проживающие на территории НГО и соответствующие требованиям не менее чем по двум критериям:
- наличие итоговых отметок «отлично» и «хорошо» по соответствующим профильным предметам за курс основного общего образования;
 - наличие документа, подтверждающих достижения (призовые места) в очных олимпиадах, в т.ч. по профильным предметам интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней, результат ОГЭ по профильным предметам;
- 2.3. Информирование о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт образовательной организации, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30-ти дней до начала индивидуального отбора.

2.4. С согласия родителей (законных представителей) обучающиеся подают заявление, документы, подтверждающие достижения (призовые места), на имя руководителя организации не позднее 10-ти дней до срока, проведения индивидуального отбора.

2.5. Претенденты на зачисление в образовательную организацию определяются на основании рейтинга, проводимого комиссией в соответствии с созданными собственными методиками.

2.6. При составлении рейтинга обучающихся учитывается:

- более высокий средний балл итоговых отметок, в т.ч. по профильным предметам;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в очных олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней;

2.7. Преимущественным правом зачисления в класс (классы) профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам, либо предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

2.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора школы с позднее 10-ти дней до начала учебного года.

2.9. Прием в профильные классы в случае перевода из другой образовательной организации осуществляется при наличии свободных мест в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классах профильного обучения, в соответствии с данным Положением.

III. Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения.

3.1. Согласно ФГОС СОО в МБОУ СОШ №9 НГО могут быть открыты следующие профили:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

3.2. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы.

3.3. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

3.4. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество общеобразовательных предметов, изучаемых на углубленном уровне не может быть больше 4-х.

3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные курсы,
- Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- Внеурочную деятельность.

3.5. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

3.6. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

3.7. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

3.8. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.9. Рабочие программы базового и углубленного уровней изучения предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рассматриваются методическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

3.10. Рабочие программы элективных курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения; рассматриваются методическим советом МБОУ, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

3.11. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

3.12. С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

3.13. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

- 3.14. Внеурочная деятельность направлена на:
- * более полное освоение содержания профильного обучения каждым учащимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
 - * общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через обязательное участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору учащихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе МБОУ или других организаций;
 - * сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через обязательное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе МБОУ или других организаций и (или) самостоятельно;
 - * развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через обязательную разработку индивидуального учебного или научного проекта и его защиту.

IV. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.

4.1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

4.2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды профильного промежуточного контроля:

- * административные контрольные работы по профильным предметам;
- * школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и иные предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в том числе и дистанционные;

- защита проекта;

4.3. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в форме, определенной методическим советом ОУ. Сроки проведения административных контрольных работ по профильным предметам – декабрь, май в 10 классе и декабрь – в 11 классе. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения. Проверка административных контрольных работ осуществляется экспертной группой, сформированной на основании приказа директора. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметки за полугодие.

4.4. Обучающиеся профильных классов обязательно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

4.5. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Образовательное учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.
- своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

5.2. Образовательное учреждение имеет право:

- Самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов.
- Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Устанавливать требования к одежде обучающихся с учетом мнения Советов родителей и Советов обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;
- Вносить изменения в настоящее Положение.

5.3. Права обучающихся профильных классов:

- За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы.
- Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
 - наличие в образовательном учреждении других профильных классов;
 - отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

– самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

– письменного заявления родителей (законных представителей).

5.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

– соблюдать Устав школы;

– выполнять правила для учащихся;

– соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.